



Pontificia Università Urbaniana  
Roma  
Pontificia Universidad Urbaniana  
Roma



Facoltà di  
**MISSIOLOGIA**

Facultad de  
**MISIOLOGÍA**



2022>2023  
2023>2024



# Facoltà di Missiologia

## > Facultad de Misiología

**Autorità accademiche** > Autoridades académicas

**Presentazione della Facoltà di Missiologia**  
> Presentación de la Facultad de Misiología

**Baccellierato** > Bachillerato

**Licenza** > Licenciatura

**Specializzazione in Teologia missionaria**  
> Especialización en Teología misionera

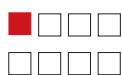
**Specializzazione in Evangelizzazione, Pastorale e Catechesi missionaria**  
> Especialización Evangelización, Pastoral y Catequesis misionera

**Specializzazione in Dialogo e Religioni**  
> Especialización en Dialogo y Religiones

**Dottorato** > Doctorat

**Corso annuale di formazione missionaria**  
> Curso anual de formación misionera

**Centro Studi Cinesi Università Urbaniana**  
> Centro para Estudios Chinos Universidad Urbaniana



## AUTORITÀ ACCADEMICHE

### > AUTORIDADES ACADÉMICAS

#### **Card. Luis Antonio G. TAGLE**

Gran Cancelliere

> **Gran Cancellor**

#### **Prof. Leonardo SILEO**

Rettore Magnifico

> **Magnifico Rector**

#### **Prof.ssa Sandra MAZZOLINI**

Decano

> **Decano**

#### **Professori Ordinari e Straordinari**

> Profesores Ordinarios y Extraordinarios

Alessandro Dell'Orto

Carmelo Dotolo

Benedict Kanakappally

Sandra Mazzolini

Luciano Meddi

Francis Anekwe Oborji

Gaetano Sabetta

Donatella Scaiola

Paul Benedict Winfried Steffen

#### **Professori Consociati**

> Profesores Afiliados

Mario Luigi Grignani

Antoine De Padou Pooda

#### **Professori Incaricati**

> Profesores Encargados

Andrea Adamo

Jesus Angel Barreda

Remigio Bellizio

Carlo Busiello

Flaminia Elia

Nadjia Kebour

Giuseppe Zhao Hongtao

#### **Professori Invitati**

> Profesores Invitados

Fabrizio Bosin

Gioacchino Campese

Jaeho Chung

Silvestro Paluzzi

Luca Pandolfi

Wasin Salman





Si fa oggi sempre più evidente che c'è bisogno di una vera ermeneutica evangelica per capire meglio la vita, il mondo, gli uomini, non di una sintesi ma di una atmosfera spirituale di ricerca e certezza basata sulle verità di ragione e di fede. [...] In questo orizzonte vasto e inedito che si apre dinanzi a noi, quali devono essere i criteri di fondo per un rinnovamento e un rilancio del contributo degli studi ecclesiastici a una Chiesa in uscita missionaria? Ne possiamo enunciare qui almeno quattro [...]

a) Innanzi tutto, criterio prioritario e permanente è quello della contemplazione e della introduzione spirituale, intellettuale ed esistenziale nel cuore del *kerygma*, e cioè della sempre nuova e affascinante lieta notizia del Vangelo di Gesù «che va facendosi carne sempre più e sempre meglio» nella vita della Chiesa e dell'umanità. [...]

b) Un secondo criterio ispiratore, [...], è quello del dialogo a tutto campo [...]. Ciò che il Vangelo e la dottrina della Chiesa sono chiamati oggi a promuovere, in generosa e aperta sinergia con tutte le istanze positive che fermentano la crescita della coscienza umana universale, è un'autentica cultura dell'incontro [...]. Da ciò deriva la felice e urgente opportunità di rivedere in quest'ottica e in questo spirito l'architettura e la dinamica metodica dei *curricula* di studi proposti dal sistema degli studi ecclesiastici, nella loro scaturigine teologica, nei loro principi ispiratori e nei loro diversi livelli di articolazione disciplinare, pedagogica e didattica. [...]

c) Di qui il terzo fondamentale criterio che voglio richiamare: l'inter- e la trans-disciplinarietà esercitate con sapienza e creatività nella luce della Rivelazione. Ciò che qualifica la proposta accademica, formativa e di ricerca del sistema degli studi ecclesiastici, sul livello sia del contenuto sia del metodo, è il principio vitale e intellettuale dell'unità del sapere nella distinzione e nel rispetto delle sue molteplici, correlate e convergenti espressioni. [...]

d) Un quarto e ultimo criterio concerne la necessità urgente di "fare rete" tra le diverse istituzioni che, in ogni parte del mondo, coltivano e promuovono gli studi ecclesiastici, attivando con decisione le opportune sinergie anche con le istituzioni accademiche dei diversi Paesi e con quelle che si ispirano alle diverse tradizioni culturali e religiose, dando vita al contempo a centri specializzati di ricerca finalizzati a studiare i problemi di portata epocale che investono oggi l'umanità, giungendo a proporre opportune e realistiche piste di risoluzione.

**Francesco**  
Costituzione Apostolica  
*Veritatis Gaudium* – Proemio



“

Cada día es más evidente la necesidad de una auténtica hermenéutica evangélica para comprender mejor la vida, el mundo, los hombres, no de una síntesis sino de una atmósfera espiritual de búsqueda y certeza basada en las verdades de razón y de fe. [...] En este horizonte amplio e inédito que se abre ante nosotros, ¿cuáles deben ser los criterios fundamentales con vistas a una renovación y a un relanzamiento de la aportación de los estudios eclesiásticos a una Iglesia en salida misionera? Podemos enunciar aquí al menos cuatro [...]

a) En primer lugar, el criterio prioritario y permanente es la contemplación y la introducción espiritual, intelectual y existencial en el corazón del *kerygma*, es decir, la siempre nueva y fascinante buena noticia del Evangelio de Jesús, «que se va haciendo carne cada vez más y mejor» en la vida de la Iglesia y de la humanidad. [...].

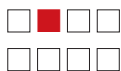
b) Un segundo criterio inspirador, [...], es el diálogo a todos los niveles [...]. El Evangelio y la doctrina de la Iglesia están llamados hoy a promover una verdadera cultura del encuentro, en una sinergia generosa y abierta hacia todas las instancias positivas que hacen crecer la conciencia humana universal [...]. De esto deriva que se revise, desde esta óptica y desde este espíritu, la conveniencia necesaria y urgente de la composición y la metodología dinámica del currículo de estudios que ha sido propuesto por el sistema de los estudios eclesiásticos, en su fundamento teológico, en sus principios inspiradores y en sus diversos niveles de articulación disciplinar, pedagógica y didáctica. [...]

c) De aquí el tercer criterio fundamental que quiero recordar: la inter- y la trans-disciplinariedad ejercidas con sabiduría y creatividad a la luz de la Revelación. El principio vital e intelectual de la unidad del saber en la diversidad y en el respeto de sus expresiones múltiples, conexas y convergentes es lo que califica la propuesta académica, formativa y de investigación del sistema de los estudios eclesiásticos, ya sea en cuanto al contenido como en el método. [...]

d) Un cuarto y último criterio se refiere a la necesidad urgente de «crear redes» entre las distintas instituciones que, en cualquier parte del mundo, cultiven y promuevan los estudios eclesiásticos, y activar con decisión las oportunas sinergias también con las instituciones académicas de los distintos países y con las que se inspiran en las diferentes tradiciones culturales y religiosas; al mismo tiempo, establecer centros especializados de investigación que promuevan el estudio de los problemas de alcance histórico que repercuten en la humanidad de hoy, y propongan pistas de resolución apropiadas y objetivas.

**Francisco**  
Constitución Apostólica  
*Veritatis Gaudium* – Proemio





## PRESENTAZIONE DELLA FACOLTÀ DI MISSIOLOGIA

Radicata in una storia che ha il suo punto di avvio nella costituzione di una cattedra di missiologia (1919), la Facoltà di Missiologia è espressione significativa e peculiare dell'impegno profuso dall'Università Urbaniana di interesse, fin dalle sue origini, un rapporto privilegiato con l'Asia (la Cina e l'India in particolare), l'America Latina e l'Africa, sia sul versante dell'evangelizzazione, sia in ambito culturale e religioso.

**Natura della Facoltà.** La Facoltà si configura come un vero e proprio laboratorio, mediante la creazione e implementazione

- > di luoghi condivisi di studio interdisciplinare e contestuale e di ricerca e dialogo tra professori e studenti che provengono da varie aree continentali;
- > di spazi di incontro con studenti e studiosi di altre istituzioni accademiche anche internazionali e di forme di partecipazione e collaborazione pure in chiave ecumenica e interreligiosa.

**Finalità della Facoltà.** La Facoltà rivolge la sua primaria attenzione alla missione *ad-inter gentes*, senza trascurare compiti e vie dell'evangelizzazione nel plurale contesto culturale e religioso del nostro tempo. Attraverso l'investigazione biblico-teologica, catechetico-pastorale, storica e antropologica e delle scienze sociali e dello studio delle religioni, la Facoltà persegue la finalità propria di

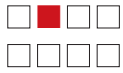
- > approfondire la natura dei soggetti, ambiti e compiti della missione ecclesiale;

- > chiarire il rapporto fra la salvezza in Gesù Cristo, la Chiesa e le religioni;
- > introdurre a una conoscenza adeguata di culture e religioni;
- > offrire i fondamenti antropologici, teologici e pastorali per il dialogo interreligioso e interculturale;
- > promuovere la formazione di studenti di altre tradizioni religiose alla conoscenza del cristianesimo;
- > formare a un profondo dinamismo missionario e a una fattiva partecipazione di tutti i discepoli di Cristo alla missione universale della Chiesa.

**Formazione.** Attraverso uno stile di insegnamento rispettoso delle credenze religiose, non religiose e culturali altrui, la formazione intellettuale trae profitto da un organico progetto di studio, articolato in tre cicli (baccellierato, licenza e dottorato) e le cui discipline attengono sostanzialmente all'area

- > antropologico-culturale;
- > dell'esperienza di altre tradizioni religiose;
- > biblica;
- > storico-missionaria;
- > teologico-missiologica;
- > pastorale-missionaria;
- > catechetico-missionaria;
- > spirituale-missionaria;
- > dei diversi contesti continentali.





## PRESENTACIÓN DE LA FACULTAD DE MISIOLOGÍA

Radicada en una historia que halla su punto de inicio en la constitución de una cátedra de misiología (1919), la Facultad de Misiología es expresión peculiar del empeño actuado por la Universidad Urbaniana en el interés, desde sus comienzos, de una relación privilegiada con Asia (China e India de manera particular), América Latina y África, sea hacia el lado de la evangelización, sea hacia aquello en ámbito cultural y religioso.

**Naturaleza de la Facultad.** La Facultad se configura como un verdadero y propio laboratorio, mediante la creación e implementación

- > de lugares compartidos de estudio interdisciplinar y contextual y de búsqueda y diálogo entre profesores y estudiantes que vienen desde varias áreas continentales;
- > de espacios de encuentro con estudiantes y estudiosos de otras instituciones académicas también internacionales y de formas de participación y colaboración también en clave ecuménica e interreligiosa.

**Finalidad de la Facultad.** La Facultad dirige su primaria atención a la misión *ad-inter gentes*, sin descuidar tareas y caminos de evangelización en el contexto cultural plural y religioso de nuestro tiempo. A través de la investigación bíblico-teológica, catequético-pastoral, histórica, antropológica y de las ciencias sociales, y del estudio de las religiones, la Facultad persigue la finalidad propia para:

- > profundizar la naturaleza, de sujetos, ámbitos y tareas de la misión eclesial;

- > aclarar la relación entre salvación en Jesucristo, la Iglesia y las religiones;
- > introducir a un conocimiento adecuado de las culturas y religiones;
- > ofrecer los fundamentos antropológicos, teológicos y pastorales para el diálogo interreligioso e intercultural;
- > promover la formación de estudiantes de otras tradiciones religiosas al conocimiento del cristianismo;
- > formar a un profundo dinamismo misionero y a una activa participación de todos los discípulos de Cristo a la misión universal de la Iglesia.

**Formación.** A través de un estilo de enseñanza que respete las creencias religiosas, no religiosas y culturales de los otros, la formación intelectual se beneficia de un orgánico proyecto de estudio, articulado en tres ciclos de estudio (bachillerato, licenciatura y doctorado), cuyas disciplinas dependen sustancialmente de las áreas

- > antropológico-cultural;
- > de la experiencia de otras tradiciones religiosas;
- > bíblica;
- > teológico-misiológico;
- > histórico-misionaria;
- > pastoral-misionera;
- > catequético-misionaria;
- > espiritual-misionaria;
- > de los diversos contextos continentales.



□□■□ **BACCELLIERATO**  
 □□□□ > **BACHILLERATO**

Il Baccellierato, della durata di un anno o due semestri, è finalizzato a una seria formazione missiologica di base, nella quale viene privilegiato lo sviluppo storico, teologico e pastorale-catechetico della missione.

Esso si propone altresì di introdurre al successivo studio delle specializzazioni.

**Corsi obbligatori**

- > Introduzione alla missiologia e missiografia
- > La missione nell'Antico Testamento
- > La missione nel Nuovo Testamento
- > Teologia sistematica della missione
- > Chiesa e missione
- > Storia della Chiesa missionaria (I-II)
- > Teologia della pastorale missionaria
- > Catechesi della missione nella Chiesa
- > Teologia della spiritualità missionaria
- > Antropologia sociale e culturale
- > Fenomenologia della religione
- > Teologia delle religioni
- > Dialogo interreligioso
- > Teologia dell'inculturazione
- > Introduzione a due religioni (Buddismo, Induismo, Confucianesimo e Taoismo, Islam, Giudaismo, Religioni Tradizionali Africane, Tradizioni Religiose Latino-americane)
- > Metodologia del lavoro scientifico

El Bachillerato, de la duración de un año o dos semestres, está finalizado a una seria formación misiologica de base, en la que viene privilegiado el desarrollo histórico, teológico y pastoral-catequético de la misión.

Se propone además de introducir al sucesivo estudio de las especializaciones.

**Cursos obligatorios**

- > Introducción a la misiología y misiografía
- > La misión en el Antiguo Testamento
- > La misión en el Nuevo Testamento
- > Teología sistemática de la misión
- > Iglesia y misión
- > Historia de la Iglesia misionera (I-II)
- > Teología de la pastoral misionera
- > Catequesis de la misión en la Iglesia
- > Teología de la espiritualidad misionera
- > Antropología social y cultural
- > Fenomenología de la religión
- > Teología de las religiones
- > Diálogo interreligioso
- > Teología de la inculturación
- > Introducción a dos religiones (Budismo, Hinduismo, Confucianismo y Taoísmo, Islam, Judaísmo, Religiones Tradicionales Africanas, Tradiciones Religiosas Latinoamericanas)
- > Metodología del trabajo científico





□ □ □ □ ■ **LICENZA**  
□ □ □ □ > **LICENCIATURA**

Il ciclo di Licenza, della durata di due anni o quattro semestri, è finalizzato ad approfondire le discipline missiologiche e si caratterizza come biennio di effettiva specializzazione

- > in Teologia missionaria;
- > in Evangelizzazione, Pastorale e Catechesi missionaria;
- > in Dialogo e Religioni.

I corsi di Licenza si articolano in corsi comuni e seminari, obbligatori per tutti gli studenti, e in corsi propri previsti per ciascuna specializzazione.

#### Corsi comuni

- > Antropologia e missiologia
- > Mediazione salvifica della Chiesa
- > Teologia e prassi della comunità cristiana
- > Metodologia di studio e ricerca in missiologia
- > Catechesi missionaria nel processo di evangelizzazione
- > Archivi e fonti della storia missionaria
- > Missione e religioni
- > Teologia contestuale e missione: modelli e prospettive
- > Pagine controverse della Bibbia
- > Teologie interreligiose

El ciclo de Licenciatura, de la duración de dos años o cuatro semestres, está finalizado en profundizar las disciplinas misiológica y se caracteriza como bienio de efectiva especialización

- > en Teología misionera;
- > en Evangelización, Pastoral y Catequesis misionera;
- > en Diálogo y Religiones.

Las asignaturas de la Licenciatura se articulan en cursos comunes y seminarios, obligatorios para todos los estudiantes, y en cursos establecidos para cada una especialización.

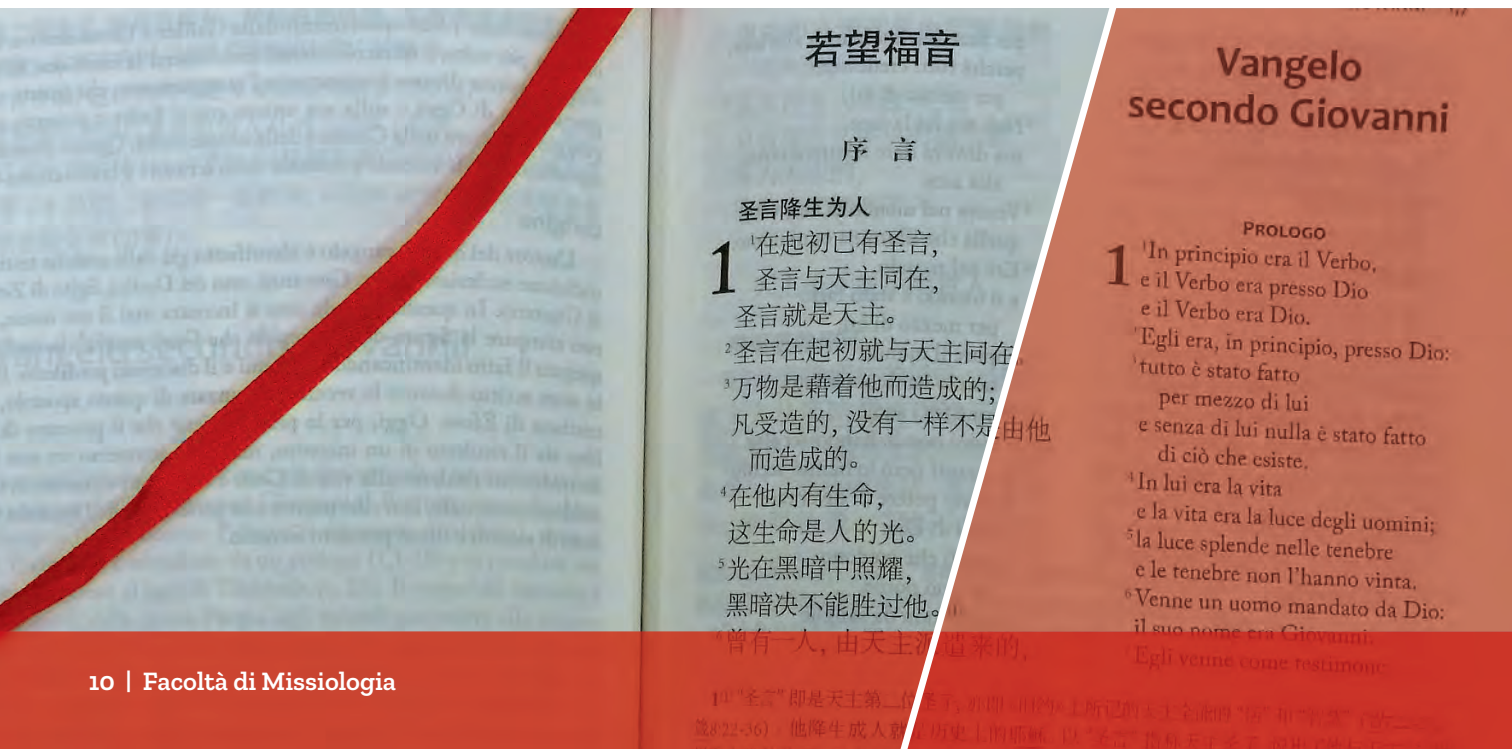
#### Cursos comunes

- > Antropología y misiológica
- > Mediación salvadora de la Iglesia
- > Teología y praxis de la comunidad cristiana
- > Metodología de estudio e investigación en misiológica
- > Catequesis misionera en el proceso de evangelización
- > Archivos y fuentes de la historia misionera
- > Misión y religiones
- > Teología contextual y misión: modelos y perspectivas
- > Paginas controvertidas de la Biblia
- > Teologías interreligiosas



- 2022 > 2023**
- > Evoluzione della teologia cattolica ed evangelica
  - > Postmodernità e cristianesimo
  - > La Chiesa sacramento del Regno
  - > Missione e unità: storia, teologia e prospettive del dialogo ecumenico
  - > Modelli interpretativi della secolarizzazione
  - > Simbolo e missione della Chiesa
  - > Storia dell'evangelizzazione protestante
  - > Missione e infosfera
  - > Correnti teologiche nel contesto asiatico e prospettive per la missione
  - > Teologia ecumenica e missione

- 2023 > 2024**
- > Giustizia, pace e salvaguardia del creato
  - > Riconciliazione e missione: orientamenti teologici e pastorali
  - > Singolarità di Cristo e dibattito cristologico
  - > Secolarizzazione, sacro e missione
  - > Animazione e cooperazione missionaria: fondamenti teologici e orientamenti pastorali
  - > Missione dello Spirito Santo e missione della Chiesa
  - > Teologie del Novecento e paradigmi di missione
  - > Correnti teologiche nel contesto africano e prospettive per la missione
  - > Correnti teologiche nel contesto latino-americano e prospettive per la missione
  - > Oriente Cristiano e missione
  - > Evangelizzazione in Africa: storia e attuali orientamenti teologici e pastorali
  - > Storia della Congregazione per l'Evangelizzazione dei Popoli e *de Propaganda Fide*



## 若望福音

### 序言

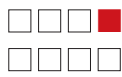
#### 圣言降生为人

- 1** 在起初已有圣言，  
 圣言与天主同在，  
 圣言就是天主。  
<sup>2</sup> 圣言在起初就与天主同在。  
<sup>3</sup> 万物是藉着他而造成的；  
 凡受造的，没有一样不是由他  
 而造成的。  
<sup>4</sup> 在他内有生命，  
 这生命是人的光。  
<sup>5</sup> 光在黑暗中照耀，  
 黑暗决不能胜过他。  
<sup>6</sup> 曾有一人，由天主派遣来的，

## Vangelo secondo Giovanni

### PROLOGO

- 1** In principio era il Verbo,  
 e il Verbo era presso Dio  
 e il Verbo era Dio.  
<sup>2</sup> Egli era, in principio, presso Dio:  
 tutto è stato fatto  
 per mezzo di lui  
 e senza di lui nulla è stato fatto  
 di ciò che esiste.  
<sup>3</sup> In lui era la vita  
 e la vita era la luce degli uomini;  
<sup>4</sup> la luce splende nelle tenebre  
 e le tenebre non l'hanno vinta.  
<sup>5</sup> Venne un uomo mandato da Dio:  
 il suo nome era Giovanni.  
<sup>6</sup> Egli venne come testimone:



LICENCIATURA

Especialización en Teología misionera

- 2022 > 2023**
- > Evolución de la teología católica y evangélica
  - > Postmodernidad y cristianismo
  - > La Iglesia sacramento del Reino
  - > Misión y unidad: historia, teología y perspectivas del diálogo ecuménico
  - > Modelos interpretativos de la secularización
  - > Símbolo y misión de la Iglesia
  - > Historia de la evangelización protestante
  - > Misión e infosfera
  - > Corrientes teológicas en el contexto asiático y perspectivas para la misión
  - > Teología ecuménica y misión

- 2023 > 2024**
- > Justicia, paz y salvaguarda del creado
  - > Reconciliación y misión: orientamientos teológicos y pastorales
  - > Singularidad de Cristo y debate cristológico
  - > Secularización, sagrado y misión
  - > Animación y cooperación misionera: fundamentos teológicos y orientamientos pastorales
  - > Misión del Espíritu Santo y misión de la Iglesia
  - > Teologías del Novecientos y paradigmas de misión
  - > Corrientes teológicas en el contexto africano y perspectivas per la misión
  - > Corrientes teológicas en el contexto latino-americano y perspectivas per la misión
  - > Oriente Cristiano y misión
  - > Evangelización en África: historia y actuales orientamientos teológicos y pastorales
  - > Historia de la Congregación para la Evangelización de los Pueblos y de *Propaganda Fide*

DOCTRINA  
CHRISTIANA.

¶ Or la señal de la sancta Cruz, de nuestros ene-  
migos, libranos señor Dios nuestro.  
En el nombre del Padre, y del Hijo, y del Spiritu  
Sancto. Amen.

□ □ □ □ ■ LICENZA

□ □ □ □ Specializzazione in Evangelizzazione, Pastorale e Catechesi missionaria

- 2022 > 2023**
- > Il *Kerigma* nelle Chiese apostoliche
  - > Teologie della prassi latino-americane: implicazioni missionarie di una riflessione pastorale
  - > Ministeri per la missione: aspetti teologici e pastorali
  - > Missione, economia e dottrina sociale della Chiesa
  - > Pastorale: teologia e scienze antropologiche
  - > Evangelizzazione in Europa: compiti e prospettive
  - > Pastorale urbana: prospettive e sfide per la missione
  - > Ridire il credo oggi
  - > La Chiesa locale, soggetto primario dell'evangelizzazione
  - > Preghiera e guarigione nell'attuale contesto religioso: sfida per la missione
  - > Scienze umane e formazione missionaria
  - > Evangelizzazione e peace-building
  - > Evangelizzazione da *Evangelii Nuntiandi* a *Evangelii Gaudium*

- 2023 > 2024**
- > Formazione cristiana degli adulti
  - > Il rinnovamento della pastorale missionaria nelle Chiese locali
  - > Nuovi movimenti e loro spiritualità
  - > Linguaggio, linguaggi e narrazione della fede
  - > Pastorale: teologia e scienze antropologiche
  - > Modelli di Chiesa e modelli di missione
  - > La pastorale con i migranti e i rifugiati: sfida missionaria per il XXI secolo
  - > Pastorale familiare e missione





## LICENCIATURA

### Especialización en Evangelización, Pastoral y Catequesis misionera

#### 2022 > 2023

- > El Kerigma en las Iglesias apostólicas
- > Teologías de las praxis latinoamericanas: implicaciones misioneras de una reflexión pastoral
- > Ministerios para la misión: aspectos teológicos y pastorales
- > Misión, economía y doctrina social de la Iglesia
- > Pastoral: teología y ciencias antropológicas
- > Evangelización en Europa: tareas y perspectivas
- > Pastoral urbana: perspectivas y desafíos para la misión
- > Volver a decir el Credo/Símbolo de fe hoy
- > La Iglesia local, sujeto primario de la evangelización
- > Oración y sanación en el actual contexto religioso: desafío para la misión
- > Ciencias humanas y formación misionera
- > Evangelización y peace-building
- > Evangelización de *Evangelii Nuntiandi* a *Evangelii Gaudium*

#### 2023 > 2024

- > Formación cristiana de los adultos
- > La renovación de la pastoral misionera en las Iglesias locales
- > Nuevos movimientos y su espiritualidad
- > Lenguajes y narración de la fe
- > Pastoral: teología y ciencias antropológicas
- > Modelos de Iglesia y modelos de misión
- > La pastoral para con los migrantes y los refugiados: desafío misionero para el siglo XXI
- > Pastoral familiar y misión

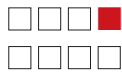


□□□□ ■ **LICENZA**  
□□□□ **Specializzazione in Dialogo e Religioni**

- 2022 > 2023**
- > Buddismo: storia, etica e spiritualità (I-II)
  - > Islam: storia e lineamenti dottrinali (I-II)
  - > Religioni cinesi (I-II)
  - > Esperienza religiosa nel cristianesimo e nelle religioni
  - > Dialogo ebraico-cristiano
  - > Dialogo cristianesimo-islam: storia e contesti
  - > Dialogo cristianesimo-buddhismo nei contesti
  - > Diritti umani e religioni

- 2023 > 2024**
- > Le religioni della Bibbia
  - > Religioni popolari: teorie, etnografie e prospettive per la missione
  - > Induismo: religione, etica e spiritualità (I-II)
  - > Dialogo induismo e cristianesimo
  - > Dialogo con le Religioni Tradizionali Africane
  - > Induismo contemporaneo
  - > Rivelazione, tradizione e interpretazione nell'Islam
  - > Spiritualità islamica
  - > La Cina e il cristianesimo: storia, questioni e prospettive
  - > Figure di mediazione salvifica





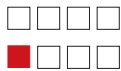
## LICENCIATURA

### Especialización en Diálogo y Religiones

- 2022 > 2023**
- > Budismo: historia, ética y espiritualidad (I-II)
  - > Islam: historia y lineamentos doctrinales (I-II)
  - > Religiones chinas (I-II)
  - > Experiencia religiosa en el cristianismo y en las religiones
  - > Diálogo hebreo-cristiano
  - > Diálogo cristianismo-islam: hebraico y contextos
  - > Diálogo cristianismo -budismo en los contextos
  - > Derechos humanos y religiones

- 2023 > 2024**
- > Las religiones de la Biblia
  - > Religiones populares: teorías, etnografías y perspectivas para la misión
  - > Hinduismo: religión, ética y espiritualidad I-II
  - > Diálogo hinduismo y cristianismo
  - > Diálogo con las Religiones Tradicionales Africanas
  - > Hinduismo contemporáneo
  - > Revelación, tradiciones e interpretaciones
  - > Espiritualidad islámica
  - > La China e el cristianismo: historia, cuestiones y perspectivas
  - > Figuras para la mediación salvífica





## DOTTORATO > DOCTORADO

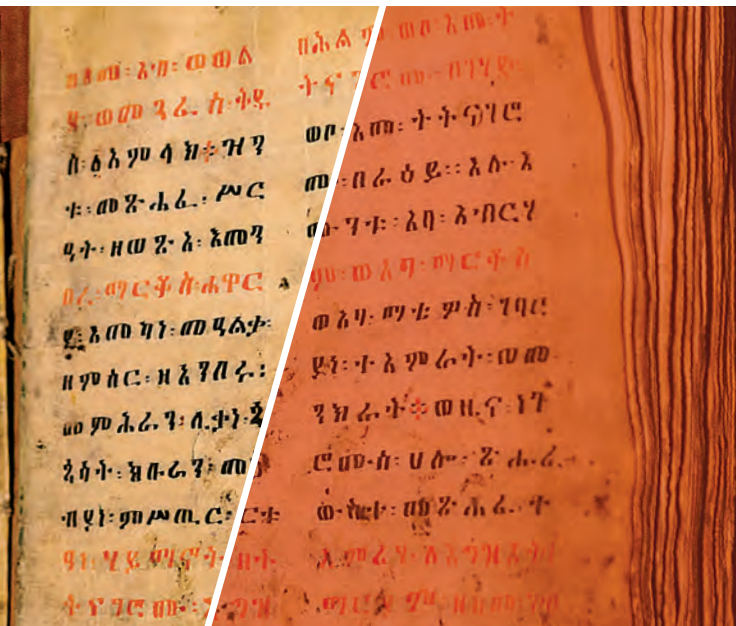
Il ciclo di Dottorato, finalizzato a far acquisire ai dottorandi una sicura capacità scientifica, ha la durata di almeno due anni. Il primo è un anno di preparazione al dottorato, finalizzato sia all'acquisizione di una metodologia conforme allo statuto e alle prospettive della ricerca missiologica, sia alla preparazione del progetto di tesi, in vista dell'approvazione da parte di una commissione di professori. Dal secondo anno in poi, lo studente si dedica all'elaborazione vera e propria della tesi, in vista della sua discussione.

Il piano di studio comprende basicamente un seminario, il laboratorio di ricerca e scrittura accademica (I-II) e la *lectio coram*.

El ciclo de Doctorado, con vista a la adquisición por parte de los doctorandos de una segura capacidad científica, tiene duración por lo menos de dos años.

El primero es un año de preparación para el doctorado, finalizado sea a la adquisición de una metodología conforme al estatuto y a las perspectivas de la investigación misiológica, sea a la preparación del proyecto de tesis, con vista a la aprobación por una comisión de profesores, del consejo. Desde el segundo año en adelante, el estudiante se dedica a la elaboración propia de la tesis, en vista de su discusión.

El plan de estudio comprende básicamente un seminario, el laboratorio de investigación y escritura académica (I-II) y la *lectio coram*.







## CORSO ANNUALE DI FORMAZIONE MISSIONARIA

### > CURSO ANUAL DE FORMACIÓN MISIONERA

Il corso, della durata di due semestri, offre un programma di formazione missionaria organico e di base.

È destinato in modo particolare sia a coloro che intendono svolgere un'attività missionaria nel proprio contesto o in altri paesi, sia a coloro che prevedono un periodo sabbatico dalle attività missionarie.

Il piano di studi prevede questi corsi obbligatori:

- > Impegno e testimonianza cristiana
- > Percorsi formativi: iniziazione cristiana e adulti
- > Bibbia e missione: testi, figure e pratiche di lettura
- > Formazione degli operatori missionari.

Prevede anche obbligatoriamente un seminario.

Per il completamento dei crediti richiesti, possono essere scelti altri corsi tra quelli attivati dalla Facoltà.

Per coloro che hanno sostenuto con successo gli esami, viene rilasciato a conclusione dell'anno il Diploma in Formazione Missionaria.

El curso, de la duración de dos semestres, ofrece un programa orgánico y de base de formación misionera.

Está destinado de forma particular a los que quieren desarrollar una actividad misionera en el propio contexto o en otros países, y a los que prevén un periodo sabático de sus actividades misioneras.

El plan de estudios prevé cursos obligatorios:

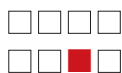
- > Empeño y testimonio misionero hoy
- > Caminos formativos: iniciación cristiana y adultos
- > Biblia y misión: textos, figuras y prácticas de lectura
- > Formación de los operadores misioneros.

Prevé también obligatoriamente un seminario.

Para el cumplimiento de los créditos requeridos, otros cursos han de ser escogidos entre aquellos propuestos en la Facultad de Misiología.

Para aquellos que han sostenido con éxito los exámenes, a conclusión del año se entrega el Diploma en Formación Misionera.





## CENTRO STUDI CINESI UNIVERSITÀ URBANIANA

> 伍爾班大學漢學研究中心

La Pontificia Università Urbaniana ha contribuito ad arricchire una secolare tradizione nei rapporti con l'Asia e con la Cina in particolare, che ha avuto origine da quando la Congregazione "de Propaganda Fide" (1622), la Tipografia Poliglotta (1626) e il Collegio Urbano (1627) si sono costituiti quali importanti centri di diffusione, in Europa e nel resto del mondo, di conoscenze riguardanti la Cina.

Consapevole di questa tradizione, il Centro Studi Cinesi intende sviluppare e diffondere una conoscenza della Cina che sia fondata, innanzitutto, su uno studio approfondito dei "saperi locali cinesi", cioè di quelle visioni del mondo e pratiche sociali che caratterizzano il contesto culturale e religioso di questo paese. L'approccio interdisciplinare promosso dal Centro offre uno spazio condiviso di dialogo e di ricerca tra professori e studenti dell'Università e studiosi provenienti da istituzioni accademiche nazionali e internazionali.

Fondato nel 1975, la finalità principale del Centro è la ricerca accademica su aspetti storici, socio-culturali e religiosi della Cina, e la promozione di conferenze su temi rilevanti ai fini della conoscenza del mondo cinese.

Il Centro ha già attivato corsi di cultura, lingua, filosofia, religioni e storia del cristianesimo in Cina, in modo particolare nella Facoltà di Missiologia che ne promuove lo sviluppo e la programmazione accademica.

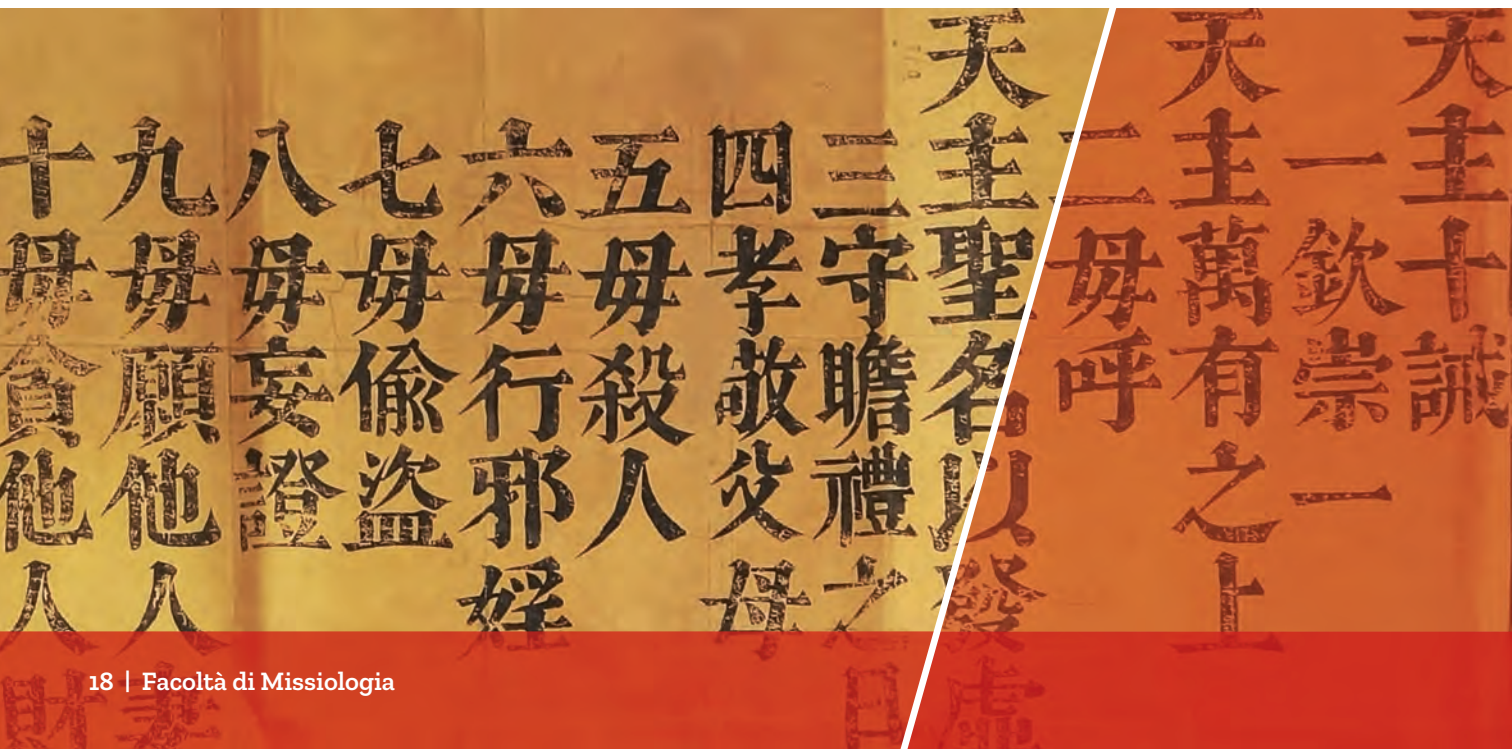
Il Centro Studi Cinesi instaura collaborazioni con università e centri di ricerca italiani e internazionali e partecipa a conferenze organizzate da tali istituzioni; collabora con la Biblioteca dell'Università per la catalogazione del fondo librario ed emerografico in lingua cinese, con la Urbaniana University Press per la pubblicazione di studi cinesi e con l'Archivio Storico "de Propaganda Fide" per ricerche sulla storia del cristianesimo in Cina.

### Direttore

Alessandro DELL'ORTO

### Collaboratore e ricercatore

Giuseppe ZHAO HONGTAO



□□□□ **CENTRO PARA ESTUDIOS CHINOS UNIVERSIDAD URBANIANA**  
□□■□ > 伍爾班大學漢學研究中心

La Pontificia Universidad Urbaniana ha contribuido en enriquecer una secular tradición en las relaciones con Asia y con China en particular, que ha tenido su origen desde que la entonces Congregación "de Propaganda Fide" (1622), la Tipografía Políglota (1626) y el Colegio Urbano (1627) se han constituidos cuales importantes centros de difusión, en Europa y en el resto del mundo, de conocimientos relativos a China. Consciente de esta tradición, el Centro Estudios Chinos quiere desarrollar y difundir un conocimiento de China que sea fundado, antes que nada, sobre un profundo estudio de los "saberes locales chinos", es decir aquellas visiones del mundo y prácticas sociales que caracterizan el contexto cultural y religioso de este país. La aproximación interdisciplinar promovida por el Centro ofrece un espacio compartido de diálogo y de investigación entre profesores y estudiantes de la Universidad y estudiosos procedentes de instituciones académicas nacionales e internacionales.

Fundado en 1975, la finalidad principal del Centro es la investigación académica sobre aspectos históricos, socio-culturales y religiosos de China, y la promoción de conferencias sobre temas relevantes para el conocimiento del mundo chino. El Centro tiene activados cursos de cultura, lengua, filosofía, religiones e historia del cristianismo en China, de forma particular en la Facultad de Misiología que promueve el desarrollo y la programación académica. El Centro de Estudios Chino instaura colaboraciones con universidades y centros de investigación italianos e internacionales, y participa a conferencias organizadas por esas instituciones; colabora con la Biblioteca de la Universidad para la catalogación del fondo de libros y hemerográfico en idioma chino, con la Urbaniana University Press para la publicación de estudios chinos y con el Archivo Histórico "de Propaganda Fide" para la investigación sobre la historia del cristianismo en China.

**Director**

Alessandro DELL'ORTO

**Colaborador e investigador**

Giuseppe ZHAO HONGTAO





[www.urbaniana.edu](http://www.urbaniana.edu)



Pontificia Università Urbaniana  
Roma  
Pontificia Universidad Urbaniana  
Roma

Via Urbano VIII, 16  
00165 Roma  
tel. 06 698.896.11 • fax 06 698.818.71  
[segreteria@urbaniana.edu](mailto:segreteria@urbaniana.edu)

**Facoltà di Missiologia** > Facultad de Misiología  
[decano.missiologia@urbaniana.edu](mailto:decano.missiologia@urbaniana.edu)  
tel. 06 698.896.81

**Centro Studi Cinesi** > Centro para Estudios Chinos  
[haxue@urbaniana.edu](mailto:haxue@urbaniana.edu)  
tel. 06 698.831.73 • 06 698.896.15