

DIRITTO CANONICO

ATTILA

DL1022 L'azione missionaria della Chiesa

1. Facoltà	Facoltà di Diritto Canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	L'Azione Missionaria della Chiesa
	The Missionary Action of the Church
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Primo semestre
5. N. ore insegnamento	Due ore settimanali
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	Tre
8. Cognome e nome del docente	Attila Yawovi Jean
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Presentare in prospettiva interdisciplinare l'azione missionaria della Chiesa
	The course presents the missionary action of the Church from an interdisciplinary perspective
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	Nessuno
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Sintesi storica dell'azione missionaria della Chiesa dalle origini al Magistero missionario vigente passando dal Conc. Vat. II; Natura missionaria della Chiesa(can. 781); I soggetti dell'opera missionaria (cann. 782-785); Fini e modi dell'azione missionaria

	(cann. 786-787); Catecumeni e neofiti (cann. 788-789); Responsabilità dei Vescovi (can. 790); Mezzi finanziari e cooperazione missionaria (cann. 791-792). Historical summary of the missionary action of the Church from its origins to the current missionary Magisterium, passing from the Second Vatican Council; Missionary nature of the Church (can. 781); The subjects of missionary work (cann. 782-785); Purposes and methods of missionary action (cann. 786-787); Catechumens and neophytes (can. 788-789); Responsibilities of Bishops (can. 790); Financial means and missionary cooperation (cann. 791-792).
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Lezioni frontali Lectures
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Orale oral
14. Testi di riferimento/Reference Books	J.Y. Attila, <i>L'Azione Missionaria della Chiesa ieri e oggi</i>, Marcianum Press, Venezia, 2015.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Interesse critico per la tematica e solide basi tecnico-giuridiche in materia missionaria Critical interest in the topic and solid technical-legal foundations on the mission context.
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Conoscenza dei principali elementi relativi all'Azione missionaria della Chiesa, i diversi ministri per l'azione missionaria.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione applicate <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Conoscenza delle principali problematiche connesse oggi alla missione nel mondo.

18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Autonomia di giudizio <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità critica sui problemi dell'azione missionaria.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Abilità comunicative <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di illustrare in modo giuridicamente convincente le questioni inerenti all'azione missionaria.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Capacità di apprendere <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di reperire in modo autonomo soluzioni legate a problematiche emergenti all'azione missionaria.

DL1024 Prassi amministrativa nell'azione missionaria e diritto complementare delle Conferenze episcopali dei territori di missione

1. Facoltà	Facoltà di Diritto Canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	Prassi amministrativa nell'azione missionaria e diritto complementare nelle Conferenze Episcopali nei territori di missione
	Administrative practice in missionary action and complementary law in Episcopal Conferences in mission territories
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Secondo semestre
5. N. ore insegnamento	Due ore settimanali
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	Tre

8. Cognome e nome del docente	Attila Yawovi Jean
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Presentare l'importanza dell'esercizio congiunto di certe funzioni pastorali da parte dei Vescovi nella Nazione e il diritto complementare delle Conferenze Episcopali
	The course presents the importance of the joint exercise of certain pastoral functions by Bishops in the Nation and the complementary right of Episcopal Conferences
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	Nessuno
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Il decreto generale delle conferenze episcopali; Le competenze per il Dicastero per l'Evangelizzazione nel diritto complementare delle conferenze episcopali sotto la sua giurisdizione; Inculturazione e diritto universale
	The general decree of the episcopal conferences; The competences for the Dicastery for Evangelization in the complementary law of the episcopal conferences under its jurisdiction; Inculturation and universal law
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papaers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Lezioni frontali
	Lectures
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Orale
	oral
14. Testi di riferimento/Reference Books	J.Y.Attila, <i>Le droit particulier et son inculturation au service de la mission</i> , in Ius Missionale XI (2017) 67-97.

15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Interesse critico per la tematica e solide basi tecnico-giuridiche in materia delle leggi particolari. Critical interest in the topic and solid technical-legal foundations in the field of particular laws.
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Conoscenza dei principali elementi relativi ai decreti generali.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione applicate <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Conoscenza delle principali problematiche connesse all'esercizio congiunto di certe funzioni pastorali dai Vescovi.
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Autonomia di giudizio <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità critica sui problemi concernenti al diritto complementare nelle Chiese sotto il Dicastero per l'Evangelizzazione
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Abilità comunicative <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di illustrare in modo giuridicamente convincente le questioni connesse ai decreti generali.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Capacità di apprendere <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di reperire in modo autonomo soluzioni legate alle difficoltà d'emanare i decreti generali.

DL3008 Sfide delle giovani Chiese per l'autosufficienza economica

1. Facoltà	Facoltà di Diritto Canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	Sfide delle giovani Chiese per l'autosufficienza economica

	Challenges of young Churches for economic self-sufficiency
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Primo semestre
5. N. ore insegnamento	Due ore settimanali
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	Tre
8. Cognome e nome del docente	Attila Yawovi Jean
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Apprendere ad amministrare i beni temporali secondo i principi, come la sussidiarietà, la corresponsabilità.
	Learn to administer temporal goods according to principles, such as subsidiarity, co-responsibility.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	Nessuno
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	I principi concernenti l'acquisto, l'amministrazione dei beni temporali. Saranno anche analizzati alcuni canoni sull'acquisizione dei beni.
	The principles concerning the purchase and administration of temporal goods. Some fees canons for the acquisition of goods will also be analysed.
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Lezioni frontali
	Lectures
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Orale
	oral

14. Testi di riferimento/Reference Books	J. MIÑAMBRES – J-P. SHOUPE, <i>Il diritto patrimoniale canonico</i> , Edizioni Santa Croce, Roma 2022.
15. Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Interesse critico sui principi importanti sui beni nelle diocesi. Critical interest on important principles on assets in dioceses.
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Conoscenza dei principali principi relativi sull’amministrazione dei beni ecclesiastici.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione applicate <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Conoscenza delle principali problematiche connesse all’amministrazione dei beni nelle diocesi.
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Autonomia di giudizio <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità critica sui problemi riguardanti ai beni temporali nelle diocesi e parrocchie.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Abilità comunicative <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di esporre in modo giuridicamente convincente le questioni connesse ai problemi sui beni nelle diocesi.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Capacità di apprendere <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di trovare in modo autonomo soluzioni alle difficoltà inerenti all’amministrazione delle diocesi.

DL1006 Funzione di insegnare della Chiesa

1. Facoltà	Facoltà di Diritto Canonico
------------	-----------------------------

2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	Funzione di insegnare della Chiesa
	Teaching function of the Church
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Primo semestre
5. N. ore insegnamento	Due ore settimanali
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	Tre
8. Cognome e nome del docente	Attila Yawovi Jean
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Apprendimento dei fondamenti giuridici della funzione di insegnare della Chiesa
	Learning the legal foundations of teaching function of the Church
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	Nessuno
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Deposito della fede; Fondamenti teologico e giuridico; Diversi tipi di Magistero; Ministero della Parola di Dio; la Predicazione e l'istruzione catechetica; Educazione cattolica; Strumenti di comunicazione sociale e in specie i libri; La professione di fede.
	Deposit of faith; Theological and legal foundations; Different types of Magisterium; Ministry of the Word of God; Preaching and catechetical education; Catholic education; Social communication tools and especially books; The profession of faith.
12. Metodo didattico/ Teaching Method	Lezioni frontali

<i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Lectures
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/ Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Orale oral
14. Testi di riferimento/ Reference Books	J.Y. Attila, <i>La Missione: Insegnare il deposito della fede dovunque e sempre</i> , Marcianum Press, Venezia, 2020
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/ Thesis assignment criteria	Interesse critico per la tematica e solide basi tecnico-giuridiche in materia Critical interest in the topic and solid technical-legal foundations on the subject.
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Conoscenza dei principali elementi relativi al deposito della fede, i diversi ministri per l'annuncio della Parola di Dio; la protezione del deposito della fede.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Conoscenza delle principali problematiche connesse oggi all'annuncio del deposito della fede nel mondo.
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità critica sui problemi dell'annuncio della Parola di Dio.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di illustrare in modo giuridicamente convincente le questioni e possibili soluzioni legate all'annuncio della Parola di Dio
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di reperire in modo autonomo soluzioni legate a problematiche emergenti nell'evangelizzazione.

DL1036 Questioni sui beni temporali nelle giovani Chiese

1. Facoltà	Facoltà di Diritto Canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	Questioni sui beni temporali nelle giovani Chiese
	Questions on temporal goods in young Churches
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Primo semestre
5. N. ore insegnamento	Due ore settimanali
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	Tre
8. Cognome e nome del docente	Attila Yawovi Jean
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Redazione delle tesine di licenza nelle materie inerenti ai beni temporali.
	Drafting of term papers for license in subjects relating to temporal goods.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	Nessuno
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Le questioni riguardanti l'acquisto, l'amministrazione dei beni temporali nelle giovani Chiese. Saranno anche affrontate alcune questioni per le loro autosufficienze.
	The course presents the issues regarding the purchase and administration of temporal goods in young Churches. Some issues regarding their self-sufficiency will also be treated.
12. Metodo didattico/ Teaching Method	Lezioni frontali

<i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Lectures
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Orale oral
14. Testi di riferimento/Reference Books	J.Y. Attila, <i>Péréquation Financière: un défi pour l'autosuffisance économique des jeunes Églises</i> , Marcianum Press, Venezia, 2011.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Interesse critico per la tematica e solide basi tecnico-giuridiche in materia dei beni temporali nelle giovani Chiese. Critical interest in the topic and solid technical-legal foundations in the matter of temporal goods in young Churches
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Conoscenza dei principali elementi relativi ai beni temporali nelle giovani Chiese.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione applicate <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Conoscenza delle principali problematiche connesse all'acquisto e all'amministrazione dei beni.
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Autonomia di giudizio <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità critica sui problemi concernenti ai beni temporali nelle giovani Chiese.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Abilità comunicative <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di illustrare in modo giuridicamente convincente le questioni connesse ai beni temporali.

20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Capacità di apprendere <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di reperire in modo autonomo soluzioni legate alla dipendenza economica e problematiche emergenti sui beni temporali.
--	--

D'AURIA

DL1000 Norme generali

1. Facoltà	DIRITTO CANONICO
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	LICENZA
3. Disciplina	Denominazione in italiano: NORME GENERALI
	Denominazione in inglese: GENERAL NORMS
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	ANNUALE
5. N. ore insegnamento	72 ORE
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	9
8. Cognome e nome del docente	D'AURIA ANDREA
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: Il Corso ha come scopo quello di raggiungere un'adeguata conoscenza delle istituzioni del diritto canonico, dell'attività legislativa della Chiesa, nonché delle problematiche riguardanti la Sacra Potestas. Una parte adeguata del corso verrà riservata allo studio e all'approfondimento dei soggetti nell'ordinamento canonico e all'ufficio ecclesiastico.
	Inglese: The course aims to achieve an adequate knowledge of the institutions of canon law, of the legislative activity of the Church, as well as of issues concerning the Sacra Potestas. An appropriate part of the course will be devoted to the study of subjects in canon law and the ecclesiastical office.

10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	NESSUNO
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: Le istituzioni di diritto canonico. L'attività legislativa nella Chiesa. L'interpretazione della legge. La consuetudine. Le persone fisiche e le persone giuridiche. L'atto giuridico. La potestà nella Chiesa. L'ufficio ecclesiastico. Inglese: The Institutions of Canon Law. Legislative activity in the Church. The interpretation of the law. Custom. Natural persons and legal entities. The juridic act. The <i>Sacra Potestas</i> in the Church. The Ecclesiastical Office.
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Italiano: LEZIONI FRONTALI Inglese: LECTURES
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Italiano: PROVA ORALE Inglese: ORAL EXAM
14. Testi di riferimento/Reference Books	Andrea D'Auria – Velasio De Paolis, Le Norme Generali, Urbaniana University Press, Roma 2014. F.X. Urrutia, Les Normes Générales, ed. Tardy Paris.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Raggiungimento della votazione 24/30
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>	Italiano: Capacità di ricerca e di precisa comprensione dei testi dottrinali. Adeguata conoscenza della lingua latina.

<i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Inglese: Ability to research and precise understanding of doctrinal texts. Adequate knowledge of the Latin language.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di comprensione di testi giurisprudenziali.
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Si richiede la capacità di valutare criticamente Le principali posizioni emerse durante il percorso di studio.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Adeguate conoscenza della lingua italiana e conoscenza precisa dei termini giuridici. Capacità di articolare il discorso giuridico in modo compiuto e coerente.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di cogliere i nessi che legano le varie problematiche giuridiche.

ILYK

DL2001 Lingua latina II

1. Facoltà	Diritto canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	Denominazione in italiano: Lingua latina 2
	Denominazione in inglese: Latin language, 2
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Annuale
5. N. ore insegnamento	36+24

6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	7
8. Cognome e nome del docente	Vasyl Ilyk
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: Capacità autonoma di orientamento all'interno della frase Latina, per tradurre la fraseologia propria dei canoni del Codice di Diritto canonico. Sviluppo di un bagaglio lessicologico sufficiente per affrontare il testo latino del CIC. Possesso delle strutture morfologiche e sintattiche di base per riconoscere le segmentazioni dell'enunciato in lingua Latina. Inglese: Autonomous ability to orient oneself within the Latin sentence, to translate the phraseology typical of the canons of the Code of Canon Law. Development of a sufficient lexical baggage to tackle the Latin text of the CIC. Possession of basic morphological and syntactic structures to recognize the segmentations of the statement in the Latin language.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	Conoscenza delle 5 declinazioni nominali e del modo indicativo delle 4 coniugazioni verbali secondo la diatesi attiva; lessico latino ecclesiastico di base. – Si presuppone una buona conoscenza della lingua italiana.
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: Completamento della morfologia della lingua Latina: sistema pronominale (relativi, dimostrativi e determinativi); comparative e superlative, numerali; sistema verbale attivo, passivo e deponente nei modi dell'indicativo, congiuntivo, imperativo, infinito e participio, nomi e aggettivi verbali; individuazione delle strutture logiche del periodo; sintassi avanzata del periodo: ablativo assoluto, perifrastica attiva e passiva, prop. oggettive, finali, consecutive, concessive e ipotetiche, uso di <i>videor</i> e dei verbi assolutamente impersonali. Esercitazioni pratiche su: canoni del Codice di Diritto canonico, documenti emanati dalla Curia Romana editi in <i>Acta Apostolicae Sedis</i>, come Motu Proprio, Costituzioni Apostoliche, Brevi di beatificazione, Decreti di canonizzazione. Lingua della Curia: uso dell'<i>Annuario Pontificio</i> e relativa nomenclatura in lingua Latina. Inglese: Completion of the morphology of the Latin language: pronoun system (relatives, demonstratives, and

	determinatives); comparatives and superlatives, numerals; active, passive, and deponent verbal system in the indicative, subjunctive, imperative, infinitive, and participle moods, verbal nouns and adjectives; identification of logical structures of the sentence; advanced syntax of the period: absolute ablative, active and passive periphrastic, objective, final, consecutive, concessive, and hypothetical clauses, use of videor and absolutely impersonal verbs. Practical exercises on: canons of the Code of Canon Law, documents issued by the Roman Curia published in Acta Apostolicae Sedis, such as Motu Proprio, Apostolic Constitutions, Decrees of beatification, Decretals of canonization. Language of the Curia: use of the <i>Annuario Pontificio</i> and relevant nomenclature in Latin.
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Italiano: lezioni in presenza con esercitazioni di gruppo
	Inglese: lessons in presence with group exercises
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Italiano: esame scritto e orale
	Inglese: written and oral exam
14. Testi di riferimento/Reference Books	Dispense del professore; qualsiasi Grammatica normativa della lingua latina, in base alla madrelingua dei singoli studenti.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Italiano: non prevista
	Inglese: –
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Conoscenza della morfologia e delle strutture logico-sintattiche della lingua Latina, con particolare riferimento alla <i>latinitas iuris</i> .
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>	Capacità autonoma di orientamento all'interno della frase Latina e della fraseologia propria dei canoni del Codice di Diritto canonico.

<i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	—
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	—
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Acquisizione di prime abilità deduttive rispetto al comportamento normativo della sintassi latina applicata al diritto.

MURONI

DL1047 Funzione di santificare della Chiesa I.

1. Facoltà	Diritto canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	Denominazione in italiano: DL1047 Funzione di santificare della Chiesa I.
	Denominazione in inglese: DL1047 Sanctifying function of the Church I.
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Secondo semestre.
5. N. ore insegnamento	2 settimanali.
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	3 ECTS

8. Cognome e nome del docente	Muroni Pietro Angelo
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: Il corso intende introdurre al libro IV del Codice di Diritto Canonico e ai canoni che normano l'amministrazione dei sacramenti dell'iniziazione cristiana (cann. 834-958) e approfondirne le tematiche principali emergenti. Inglese: The course intends to introduce Book IV of the Code of Canon Law and the canons that regulate the administration of the sacraments of Christian initiation (cann. 834-958) and to delve into the main themes that emerge.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: 1. Introduzione: il Libro IV del CJC. 2. Canoni introduttivi: 834-839. 3. I sacramenti in genere: 840-848. 4. I sacramenti dell'iniziazione cristiana: battesimo, confermazione, eucaristia (849-958). 4.1. Il Battesimo: cann. 849-878. 4.2. La Confermazione: cann. 879-896. 4.3. La Santissima Eucaristia: cann. 897-958. Inglese: 1. Introduction: Book IV of the CJC. 2. Introductory Canons: 834-839. 3. Sacraments in general: 840-848. 4. The sacraments of Christian Initiation: Baptism, Confirmation, Eucharist (849-958). 4.1. Baptism: cann. 849-878. 4.2. Confirmation: cann. 879-896. 4.3. The Most Holy Eucharist: cann. 897-958.
12. Metodo didattico/ Teaching Method	Italiano:

<i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Lezioni frontali con l'uso di presentazioni power-point e analisi dei canoni.
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Inglese: Lectures with the use of Power-Point presentations and analysis of the canons.
14. Testi di riferimento/Reference Books	Italiano: Prova orale. Inglese: Oral examination.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Italiano: Inglese:
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Codice di Diritto canonico. FRANK E., <i>I sacramenti dell'iniziazione, della penitenza e dell'unzione degli infermi. Commento ai canoni 834-1007 del Codice di Diritto Canonico</i> (Manuali Diritto. Strumenti di studio e ricerca 57), Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2018; MURONI P.A., <i>Iniziazione cristiana</i> (Le parole della fede), Cittadella, Assisi 2020; MURONI P.A., «Nell'unico mistero pasquale l'unica iniziazione cristiana. L'ordine dei sacramenti a partire dalle fonti bibliche», <i>Euntes docete</i> 64 (2011) 131-165; PONTIFICIUM INSTITUTUM UTRISQUE IURIS, <i>Il Diritto nel Mistero della Chiesa. III La funzione di santificare della Chiesa. I beni temporali – Le sanzioni – I processi. Chiesa e comunità politica</i> (Quaderni di Apollinaris 10), a cura del Gruppo Italiano Docenti di Diritto Canonico, Pontificia Università Lateranense, Roma 2004. Tenendo conto delle acquisizioni pregresse, essere capaci dalla lettura dei canoni di affrontare e approfondire tematiche particolari, quali: rapporto liturgia-diritto; l'autorità dei libri liturgici in ordine alla celebrazione; il padrino; il ministro della confermazione; le offerte per la celebrazione della Messa, ecc.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino):	Essere capaci di affrontare questioni particolari, che emergeranno lungo il corso, sia in un'analisi di ricerca

<i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	(come nell'ambito di una tesi), sia nella declinazione di quanto appreso in ambito pastorale e sacramentale.
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Acquisire la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, soprattutto nella trattazione di tematiche e problematiche relative alle normative sui sacramenti. Siano in grado di offrire delle risposte dinanzi anche alle problematiche pastorali che possono emergere nella amministrazione dei sacramenti dell'iniziazione cristiana.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Avendo acquisito un linguaggio teologico, canonistico e liturgico appropriato, sappiano trasmettere quanto appreso e approfondito, in maniera chiara, senza ambiguità sia nel loro lavoro di ricerca e sia nel confronto con coloro verso i quali svolgeranno un servizio ecclesiale.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Avendo approfondito tematiche rilevanti riguardo l'amministrazione dei sacramenti dell'iniziazione cristiana, siano capaci di continuare lo studio e la ricerca, stimolati anche dal confronto con la realtà e da quanto potrà emergere dalla concretezza dell'applicazione della normativa nelle comunità cristiane.

NDIAYE

DL2052 Il risarcimento del danno (ex.can. 128)

1. Facoltà	Diritto canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	Il risarcimento del danno (ex can. 128)
	Compensation for damage (ex can. 128)
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Primo semestre
5. N. ore insegnamento	
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	

7. Crediti Formativi ECTS	Ects 3
8. Cognome e nome del docente	Ndiaye Antoine Mignane
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Presentare la normativa vigente sul risarcimento del danno in riferimento agli abusi sessuali nella Chiesa Present the current legislation in light of sexual abuse in the Church
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Concetto nel diritto romano; Sviluppi dottrinali e giurisprudenziali della <i>Lex Aquilia</i> ; Azione risarcitoria nel Cic'17 e nel Cic'83; Danno e risvolti sulla questione degli abusi sessuali Concept in Roman Law; Doctrinal and jurisprudential developments of <i>Lex Aquilia</i> ; Actions for damages in Cic'17 and Cic' 83; Damages and incidences on problematic of sexuals abuses
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Lezioni frontali con slides Frontal lessons with slides
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Prova orale Oral exam
14. Testi di riferimento/Reference Books	F. CACIOPPO, La disciplina della riparazione del danno nel diritto canonico del secolo XX, Roma 1996. P. CENDON, I danni risarcibili nella responsabilità civile, Utet, Torino 2005 L. DESANTI, La legge Aquilia. Tra verba legis e interpretazione giurisprudenziale, Giappichelli, Torino 2019.

	P. F MAXWELL, A comparison of the rationale Underlying unjust damage (torts) and allocation of liability in Church Law and American (USA) Law, PUG, Roma 1986.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Distinguere tra normatività, prassi amministrativa e giurisprudenziale
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Comprendere la procedura del risarcimento del danno e la peculiarità dell'ordinamento ecclesiale confrontandolo con la legislazione statale
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Acquisire tutti gli elementi di giudizio per affrontare gli aspetti pratici della problematica al livello ecclesiale
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Distinguere le procedure di applicazione del canone 128 secondo le diverse situazioni giuridiche
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Identificare tutti gli aspetti della procedura e i criteri di applicazione del canone 128, mettendo in risalto i suoi elementi costitutivi.

1. Facoltà	Diritto canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	Didattica dell'insegnamento del diritto canonico nei seminari maggiori.
	Didactics of teaching Canon Law in the major seminaries
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Secondo semestre
5. N. ore insegnamento	
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	Ects 3
8. Cognome e nome del docente	Ndiaye Antoine Mignane
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Acquire una scienza dell'insegnamento del diritto canonico per la formazione dei candidati al sacerdozio
	Acquire a science of teaching canon law in the formation of candidates for the priesthood
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Explicatio terminorum; campo della didattica e rapporto con la pedagogia; storia della pedagogia; Didattica come scienza autonoma; Indirizzi del magistero; Metodo di insegnamento del diritto canonico nella storia.
	Explanation of terms, Field didactics and relationship with pedagogy; Didactics: autonomous science; Addresses of the magisterium; Method of teaching Canon Law in the history.
12. Metodo didattico/ Teaching Method	Lezioni frontali con slides e esercitazioni

<i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Frontal lessons with slides and exercises
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/ Assessment Method	Prova orale
<i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Oral exam
14. Testi di riferimento/ Reference Books	LANEVE C, Manuale di didattica. Il sapere sull'insegnamento, Brescia 2011. FOGLIA A, Quale didattica per quale diritto? Una proposta tra teoria e didattica del diritto, Bellinzona 2003. VALDRINI P, Lo studio e l'insegnamento del diritto canonico e del diritto ecclesiastico in Italia, Cedam, Padova 2012. NEGRI S.C, Il lavoro di gruppo nella didattica, Roma 2015.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/ Thesis assignment criteria	
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Conoscenza delle modalità di insegnamento di una materia specifica come quella giuridica
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Distinguere tra pedagogia, didattica e tecniche di apprendimento
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Essere in grado di sfruttare tutti i mezzi didattici per l'insegnamento del diritto canonico nei seminari maggiori
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i>	A partire dalle esercitazioni, essere in grado di acquisire metodologia e esperienza

<i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Formazione di docenti capaci di stimolare nei candidati al sacerdozio una passione per la scienza canonica

DL1028 Metodologia giuridica

1. Facoltà	Diritto canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	Metodologia per la scienza canonica
	Methodology for canonical science
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	II semestre
5. N. ore insegnamento	
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	Ects 3.
8. Cognome e nome del docente	Ndiaye Antoine Mignane
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals	Indirizzare gli studenti di diritto canonico a svolgere un lavoro scientifico: sia la ricerca sia la sua stesura. Più precisamente, fornire gli strumenti per scrivere la tesina, ed eventualmente la tesi di dottorato.

<i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Addressing students of Canon Law to carry out scientific work, both the research and its writing. More precisely, to provide the tools to write the thesis, and eventually, the doctoral thesis.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	Conoscenza dell'Italiano
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Metodologia pratico-giuridica, Scelta del tema, Raccolta del materiale, Preparazione dello schema e modalità di approvazione, Elaborazione del testo, Documentazione e citazione Forma delle note a piè pagina Struttura della tesina/ tesi Struttura della bibliografia: fonti, opere e sitografia, Impostazione della pagina, Stampa, rilegatura e consegna della tesina, Bibliografia <i>Fonti Sentenze rotali Opere Tesi</i> di dottorato a <i>Pagina di copertina</i> b <i>Frontespizio</i> 2 Frontespizio della tesina di licenza 3 Elaborato di seminario Bibliografia In genere In specifico Sitografia Canonica Practical giuridical methodology; choice of topic; collection of material; Preparation of the plan and approval procedures, texte processing, Documentatio and citation, Format of the footnotes, Structure of the thesis, structure of the bibliography; sources, Works and bibliography; page setup, Print, sentences works, Doctoral thesis; cover page, Title, canonical sitography.
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papaers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	lezioni frontali, lavori di gruppo frontal lessons; group works
	prova scritta

13. Modalità di verifica dell'apprendimento/<i>Assessment Method</i> <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	written test
14. Testi di riferimento/<i>Reference Books</i>	PONTIFICIA UNIVERSITÀ URBANIANA, <i>Norme comuni per gli elaborati accademici</i> (2020), <i>Norme Metodologiche.pdf</i> (urbaniana.edu) SASTRE SANTOS E., <i>Metodologia. La tesi e lo studio del diritto canonico</i>, EDIURCLA, Roma 2009³. PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE (a cura della) <i>Norme redazionali e orientamenti metodologici per gli elaborati accademici</i>, Lateran University Press, Città del Vaticano 2020. FARINA RAFFAELO, <i>Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico</i>, Roma 1986.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/<i>Thesis assignment criteria</i>	
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Redigere un lavoro scientifico, padroneggiare la metodologia per la scienza canonica
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Citare in modo appropriato i documenti; sapere distinguere le fonti e la loro collocazione nell'apparato bibliografico
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Indagare la natura di ciò che è stato detto e riportarlo in modo sistematico: chi l'ha detto (concilio, papa, ecc.), il contesto in cui è stato detto (il tempo storico) dove si trova (libro storico, gazzettino, giornale, rivista, ecc.).
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Dove possiamo trovare i riferimenti bibliografici? I primi posti da consultare sono: enciclopedia giuridica, dizionario tematico, manuale scientifico (l'esposizione completa di una disciplina/materia), monografia,

	repertorio bibliografico/rivista bibliografica; ad es., <i>Canon law abstracts</i> ; <i>Bibliografia missionaria</i> .
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	C'è tantissimo materiale scritto e pubblicato, sia in forma stampata che digitale: enciclopedie, dizionari, giornali, libri, riviste e via dicendo. Tuttavia, non tutti hanno lo stesso valore né lo stesso scopo. Rimanendo nell'ambito giuridico-canonico, si potrà individuare il materiale che interessa allo studio specifico.

DL3010 La potestà dei superiori

1. Facoltà	Diritto canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	Potestà dei Superiori
	Authority of Superiors
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Primo semestre
5. N. ore insegnamento	
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	Ects 3
8. Cognome e nome del docente	Ndiaye Antoine Mignane
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Acquire strumenti per redigere una tesi di licenza in diritto canonico
	Acquire tools to write a thesis for a degree in Canon Law.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di</i>	

<i>lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	L'origine del lavoro e la spiegazione del titolo: La scelta del tema di studio canonico, L'identità del lavoro da compiere: L'impostazione del tema del lavoro: Il modello di impostazione, La valutazione del materiale di lavoro: l'oggetto e i limiti; Lo stato della questione; lo schema: Le fonti e la bibliografia Origin of the work and explanation of the title; choice of the canonical study theme; identity of the work to be done; setting of the theme of work; setting model; Evaluation of the working material; object and limits, state of the question; scheme; sources and bibliography
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Esercitazioni, lezioni frontali con esposizione di slides Exercises; frontal lessons with the presentation of slides
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Prova scritta Written test
14. Testi di riferimento/Reference Books	
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Libera scelta di un tema per la licenza Free choice of the topic for the license
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Scopo della valutazione finale: presentare il lavoro; mettere in ordine le sue parti; poggiare l'argomento su un apparato tecnico.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Conoscere la metodologia per avviare l'iter di redazione della tesina di licenza

18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri,</i> <i>inclusi gli spazi</i>	Poter individuare tutte le tappe per redigere una tesi di licenza
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri,</i> <i>inclusi gli spazi</i>	Dimostrare la capacità dell'allievo di svolgere e comunicare un tema canonico. L'elaborato della tesina dimostrerà che lo studente domina i temi fondamentali del tema scelto, li esprime mediante un linguaggio tecnico ed è in grado di farne la sintesi.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri,</i> <i>inclusi gli spazi</i>	Acquisire il metodo di redazione di una tesi di licenza e gli strumenti utili.

DL1007 Teologia del diritto

1. Facoltà	Diritto canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	Teologia del Diritto
	Theology of Law
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Secondo semestre
5. N. ore insegnamento	
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	Ects 3
8. Cognome e nome del docente	Ndiaye Antoine Mignane
	Approfondire il rapporto tra Teologia e diritto; chiarire il significato dell'esperienza giuridica ecclesiale alla luce della fede

9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	To deepen the relationship between Theology and law; clarify the meaning of ecclesiastical giuridical experience in the light of faith
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	Conoscenza dell'Italiano
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Diritto canonico come <i>locus teologicus</i>, la rivelazione biblica; Chiesa delle origini e lo sviluppo del diritto ecclesiale; Diritto e carisma; Tentativi di una fondazione teologica del diritto ecclesiale; Gli autori e le scuole di diritto; Fondamenti del diritto canonico; Diritto divino, ecclesiologia del Vaticano II; Magistero e CIC; Diritto canonico e Concilio Vaticano II; Diverse immagini della Chiesa; Il nuovo codice di diritto canonico, esperienza giuridica umana e ecclesiale Flessibilità e/o elasticità del diritto canonico, Equità canonica Obiezione di coscienza, Pastoraltà del diritto. Riflessioni conclusive
	Canon law as a theological locus, the biblical revelation; Church of the origins and the development of ecclesiastical law; Law and charisms, attempts at a theological foundation of ecclesiastical law; The authors and the schools of law Fundamentals of Canon Law Divine law; Ecclesiology of Vatican II, Magisterium and Cic; Canon law and the Second Vatican Council; Various images of the Church; The new code of canon law, human and ecclesiastical legal experience; Flexibility and/or elasticity of canon law; Equity, Objection of conscience, Pastoral care of canon law; Conclusive reflections
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Lezioni frontali
	frontal lessons

13. Modalità di verifica dell'apprendimento/<i>Assessment Method</i> <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	esame orale e consegna di un elaborato oral exam and submission of a paper
14. Testi di riferimento/<i>Reference Books</i>	ELLUL J, Il fondamento teologico del diritto, Verona 2012; GEROSA L, Introduzione al diritto canonico. Vol I. Teologia del diritto ecclesiale, Libreria editrice vaticana, Città del vaticano 2012; GHERRI P, Lezioni di Teologia del diritto canonico, Lateran University Press, Roma 2004; GHIRLANDA G, Introduzione al diritto ecclesiale. Lineamenti per una teologia del diritto nella Chiesa, Roma 2013; DE PAOLIS V. Note di teologia del diritto, Marcianum, Venezia 2013....
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/<i>Thesis assignment criteria</i>	
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Comprendere in modo più appropriato la dimensione giuridica dell'esperienza cristiana alla luce della fede,
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	La natura del diritto come esperienza dell'uomo, mistero di comunione, sacramento di salvezza, Corpo mistico di Cristo, infine le istituzioni ecclesiastiche, che compongono la struttura fondamentale della Chiesa e i principi ecclesiali che caratterizzano l'ordinamento.
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Riuscire a distinguere bene il criterio decisivo tra Filosofia e Teologia del diritto nell'ottica della disciplina nuova.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Poter descrivere la peculiarità del corso e mettere in risalto la sua pertinenza nel campo ecclesiale.

20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri,</i> <i>inclusi gli spazi</i>	Collegare fede e diritto : fondare una dimensione teologica e pastorale del diritto ecclesiale
---	---

DL1049 La vita consacrata nel CIC' 1983: l'integrazione nel contesto missionario I

1. Facoltà	Diritto canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	La vita consacrata nel Cic' 1983: l'integrazione nel contesto missionario, I
	Consacrated life in Cic' 1983: integration in the missionary context, I
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Primo semestre
5. N. ore insegnamento	
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	Ects 3
8. Cognome e nome del docente	Ndiaye Antoine Mignane
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri,</i> <i>inclusi gli spazi</i>	Il corso verte sulle norme comuni attinenti a tutte le forme di vita consacrata.
	The course covers common norms for all forms of Consecrated life
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	

11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Vita consacrata e Chiesa, tipologia, fondazione, erezione, fusione, unione, sottomissione all'autorità, diritto proprio, giusta autonomia, patrimonio, elementi giuridici e teologici, esenzione, vincoli sacri...
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Lezioni frontali con esposizione di slides
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Prova orale, riguardo ai temi del programma del corso.
14. Testi di riferimento/Reference Books	D. ANDRÉS, Le forme di vita consacrata. Commentario teologico-giuridico al Codice di diritto canonico, Roma 2014. J. BEYER, Il diritto della vita consacrata, Milano 1989. A. CALABRESE, Istituti di vita consacrata e Società di vita apostolica, Città del Vaticano, 1997. G. GHIRLANDA, V. DE PAOLIS, A. MONTAN, La vita consacrata, Bologna 1983. V. DE. PAOLIS, La vita consacrata nella Chiesa (a cura di V. Mosca), Marcianum Press, Venezia 2010. Fonti: Il testo originale di tutto il Codice (CIC 1917 e CIC 1983).
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	

16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Aiutare gli studenti a conoscere in teoria e pratica la normativa che regge tutte le forme di vita consacrata nella Chiesa.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capire le diverse problematiche che scaturiscono dalla situazione delle diverse forme di vita consacrata intorno ai seguenti elementi: fondazione, erezione, fusione, unione, sottomissione all'autorità, diritto proprio, giusta autonomia, patrimonio, elementi giuridici e teologici, esenzione, vincoli sacri, ecc...
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Offrire i criteri necessari per crearsi un giudizio chiaro e completo sulla normativa comune, sfruttando anche il diritto proprio nel suo importante contributo.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Poter discernere le questioni salienti ed essere in grado di proporre una risposta adatta nell'ambito giuridico.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Arrivare a sviluppare la capacità di comprensione della normativa comune per risolvere le questioni che si pongono nell'ambito della vita consacrata.

DL1050 La vita consacrata nel CIC' 1983: l'integrazione nel contesto missionario II

1. Facoltà	Diritto canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	La vita consacrata nel Cic' 1983: l'integrazione nel contesto missionario, II
	Consecrated life in Cic'1983: integration in the missionary context, II
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Secondo semestre
5. N. ore insegnamento	

6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	Ects 3
8. Cognome e nome del docente	Ndiaye Antoine Mignane
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Sono considerate le norme specifiche degli Istituti religiosi, delle Società di vita apostolica e degli Istituti secolari: case, regime giuridico delle persone e dei beni, ammissione e formazione, attività apostolica e relazione con i Vescovi diocesani, tipi di separazione e dimissione.
	They are considered to be specific norms of religious Institutes, Society of apostolic life, and secular Institutes: houses, juridical regime of persons and goods, admission and formation, apostolic activity and relationship with the diocesan bishop, types of separation and dismissal.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Normativa propria degli Istituti religiosi (cann. 607-640); Normativa propria degli Istituti secolari (cann. 710-730); Normativa propria delle Società di vita apostolica (cann. 731-746).
	Specific Norms of religious Institutes (cann. 607-640); Specific Norms of Society Apostolic life (cann. 731-746) and Specific Norms of secular Institutes (cann. 710-730)
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Lezioni frontali con esposizione di slides
	Frontal lessons with a slide presentation
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method	Prova orale
	Oral exam

<i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	
14. Testi di riferimento/Reference Books	D. ANDRÉS, <i>Le forme di vita consacrata. Commentario teologico-giuridico al Codice di diritto canonico</i>, Roma 2014. J. BEYER, <i>Il diritto della vita consacrata</i>, Milano 1989. A. CALABRESE, <i>Istituti di vita consacrata e Società di vita apostolica</i>, Città del Vaticano, 1997. G. GHIRLANDA, V. DE PAOLIS, A. MONTAN, <i>La vita consacrata</i>, Bologna 1983. V. DE PAOLIS, <i>La vita consacrata nella Chiesa</i> (a cura di V. Mosca), Marcianum Press, Venezia 2010. Fonti: Il testo originale di tutto il Codice (CIC 1917 e CIC 1983).
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Aiutare gli studenti a conoscere in teoria e pratica la normativa propria degli Istituti religiosi, delle Società di vita apostolica e degli Istituti secolari.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capire gli aspetti specifici che riguardano le forme di vita consacrata, mettendo in risalto le peculiarità di ogni tipo: regime giuridico, vincoli sacri, disciplina interna, apostolato e forme di separazione.
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Offrire i criteri necessari per crearsi un giudizio chiaro e completo sulla normativa propria, sfruttando anche il diritto proprio nel suo importante contributo.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i>	Poter discernere le questioni salienti della questione e essere in grado di proporre una risposta adatta nell'ambito giuridico.

<i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Arrivare a sviluppare la capacità di comprensione della normativa propria per trovare soluzioni alle questioni che si pongono a livello della vita consacrata.

OKONKWO

DL1014 Scioglimento del matrimonio

1. Facoltà	Facoltà di Diritto Canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	DL 1014: Scioglimento del matrimonio
	DL 1014: Dissolution of marriage
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Primo semestre
5. N. ore insegnamento	24
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	3
8. Cognome e nome del docente	OKONKWO Ernest Bonaventure Ogbonnia
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studio delle norme sostanziali e procedurali dello scioglimento del vincolo matrimoniale e saper applicare le procedure in casi concreti.
	The study of the substantive and procedural norms of dissolution of the marriage bond and knowing how to apply the procedures in concrete cases.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della</i>	Attestato di studi filosofici e teologici richiesti per la licenza in diritto canonico e, sebbene non formalmente richiesta, anche la previa conoscenza della lingua italiana.

Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.	
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	La disciplina si occupa dello scioglimento del vincolo matrimoniale nel magistero ecclesiastico: privilegio paolino, poligamia/poliandria, privilegio della fede nel caso del dubbio, scioglimento <i>in favorem fidei</i> e scioglimento del matrimonio rato non consumato. The discipline deals with the dissolution of the marriage bond in the ecclesiastical magisterium: Pauline privilege, polygamy/polyandry, privilege of faith in the case of doubt, dissolution in Favour of the Faith, and dissolution of ratified and non-consummated marriage.
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Lezioni frontali e lavori di gruppo. Lectures and group assignments.
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Esame orale Oral examination
14. Testi di riferimento/Reference Books	CONGREGATIO PRO SACRAMENTIS, Litterae circulares de processu super matrimonio rato et non consummato, 20 Decembris 1986, in <i>Communicationes XX</i> (1988), 78-84; CONGREGATIO PRO DOCTRINA FIDEI, Normae de conficiendo processu pro solutione vinculi matrimonialis in favorem fidei, LEV, Città del Vaticano 2001; W. KOWAL – W. H. WOESTMAN, <i>Special Marriage Cases and Procedures</i>, Saint Paul University Ottawa 2008⁴. ASSOCIAZIONE CANONISTICA ITALIANA (a cura di), <i>Lo scioglimento del matrimonio canonico</i>, coll. Studi giuridici, n. CI, LEV, Città del Vaticano 2013;

	L. SABBARESE – E. FRANK, <i>Scioglimento in favorem fidei del matrimonio non sacramentale Norme e procedura</i>, Urbaniana University press, Città del Vaticano 2016; E. FRANK, <i>The Dissolution of Marriage Bond in the Discipline of the Church and its Application</i>, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2017; CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, <i>Lo scioglimento del matrimonio in favorem fidei A vent'anni dall'istruzione potestas Ecclesiae (2001-2021) Norme e commenti</i>, LEV, Città del Vaticano 2022.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Ci vogliono per la tesina di licenza, l'interesse critico dello studente con adeguata capacità di orientamento dottrinale e di ricerca degli specifici temi in un seminario o in un campo dello studio approvati dal docente e poi l'assegnazione del voto in trentesimi. The licentiate thesis requires the critical interest of a student with adequate doctrinal orientation and research skills in the specific topics of a seminar or field of study approved by the lecturer and then the awarding of grade in 30-point scale.
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Conoscenza dei concetti fondamentali e capacità di capire le norme sostanziali e procedurali dello scioglimento del vincolo matrimoniale.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Conoscenza e capacità di capire le varie fattispecie che riguardano lo scioglimento del vincolo in favorem in fidei e casi del matrimonio rato non consumato nonché saper applicare le procedure attinenti nei casi concreti.
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di scegliere e analizzare le complessità delle fattispecie dello scioglimento del vincolo provenienti dalle diverse culture e interpretare i contesti canonicamente nella trattazione di ogni caso concreto applicando le procedure adatte.

19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Conseguimento della capacità di analizzare e valutare criticamente le questioni pratiche riguardanti lo scioglimento del matrimonio e le loro fattispecie e saper distinguerle e comunicarle alle persone provenienti dalle culture diverse.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di acquisire, comprendere e applicare criticamente e autonomamente i principi, le norme e procedure riguardanti lo scioglimento del matrimonio nonché capacità di aggiornamento sul campo tramite apprendimento significativo.

DL1018 Il matrimonio canonico

1. Facoltà	Facoltà di Diritto canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	DL 1018: Il matrimonio canonico
	DL 1018: The Canonical Marriage
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Annuale
5. N. ore insegnamento	60
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	7,5
8. Cognome e nome del docente	OKONKWO Ernest Bonaventure Ogbonnia

9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Delineare i fondamenti dottrinali e le norme sostanziali del matrimonio canonico ed i loro rapporti con questioni matrimoniali multiculturali soprattutto nell'ottica dei canoni 1055-1165 del CIC 1983. To delineate the doctrinal foundations and the substantive norms of canonical marriage and their relationship with multicultural matrimonial questions in the light of canons 105-1165 of CIC 1983.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	Attestato di studi filosofici e teologici richiesti per la licenza in diritto canonico e, sebbene non formalmente richiesta, la previa conoscenza della lingua italiana.
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Il corso esamina: natura, fini e proprietà del matrimonio canonico, requisiti della valida celebrazione, celebrazione del matrimonio, gli effetti giuridici della valida celebrazione, competenza della Chiesa e tutela giuridica del matrimonio, cura pastorale prematrimoniale, il consenso del matrimonio, capacità e vizi del consenso, gli impedimenti dirimenti in genere e in specie, forma canonica del matrimonio, i matrimoni misti, separazione dei coniugi, e convalidazione del vincolo matrimoniale, le situazioni matrimoniali difficili e irregolari. The course examines: the nature, purposes and properties of canonical marriage, requirements for a valid celebration of marriage, celebration of marriage, legal effects of a valid celebration, competence of the Church to protect marriage legally, premarital pastoral care, matrimonial consent, capacity and defects of matrimonial consent, diriment impediments in general and in particular, canonical form of marriage, mixed marriages, separation of spouses, validation of matrimonial bond, difficult and irregular matrimonial situations.
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Lezioni frontali Lectures
	Prova orale

13. Modalità di verifica dell'apprendimento/<i>Assessment Method</i> <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Oral examination
14. Testi di riferimento/<i>Reference Books</i>	JAN HENDRIKS, <i>Diritto matrimoniale</i> commento ai canoni 1055-1165 del codice di diritto canonico, Ancora Editrice, Milano 1999. LUIGI SABBARESE, <i>Il matrimonio canonico nell'ordine della natura e della grazia</i> commento al codice di diritto canonico Libro IV, Parte I, Titolo VII, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2019. FRANCESCO CATOZZELLA – LUIGI SABBARESE (a cura di), <i>Il matrimonio nell'iter di revisione del codice di diritto canonico</i> Atti editi e inediti, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2021.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/<i>Thesis assignment criteria</i>	Ci vogliono per la tesina di licenza, l'interesse critico dello studente con adeguata capacità di orientamento dottrinale e di ricerca degli specifici temi in un seminario o in un campo dello studio approvati dal docente e poi l'assegnazione del voto in trentesimi. The licentiate thesis requires the critical interest of a student with adequate doctrinal orientation and research skills in the specific topics of a seminar or a field of study approved by the lecturer and then the awarding of grade in 30-point scale.
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Dimostrazione delle conoscenze e capacità di comprensione dei fondamenti dottrinali e le norme sostanziali del matrimonio canonico che consentono di elaborare e/o applicare le conoscenze in un contesto di ricerca e di multiculturalismo.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>	Capacità di applicare le conoscenze e di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove inserite in contesti più ampi connessi al matrimonio canonico e multiculturalismo.

<i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di integrare le conoscenze del matrimonio canonico e gestire la complessità, e di trarre proprie conclusioni sulle questioni matrimoniali religiose, sociali e culturali collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di comunicare le loro conoscenze del matrimonio canonico nel contesto multiculturale e le loro conclusioni senza ambiguità alle persone di ogni livello di comprensione.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Le capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare autonomamente il matrimonio canonico in vista della sua applicazione in un ambiente multiculturale.

DL1025 I processi matrimoniali

1. Facoltà	Facoltà di diritto canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	DL 1025: I processi matrimoniali
	DL 1025: The Marriage processes
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Primo semestre
5. N. ore insegnamento	24
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	3
8. Cognome e nome del docente	OKONKWO Ernest Bonaventure Ogbonnia
	Delineare la natura, tipologie e fasi dei processi matrimoniali.

9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	To delineate the nature, types and phases of marriage processes.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	Attestato di studi filosofici e teologici richiesti per la licenza in diritto canonico e, sebbene non formalmente richiesta, la previa conoscenza della lingua italiana.
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Il corso considera: natura e fini dei processi matrimoniali, Tipologie (Processi di nullità matrimoniali – ordinario, documentale e processo più breve – processo di separazione dei coniugi, processo di morte presunta del coniuge), L'indagine pastorale pregiudiziale, accenni sui capi di nullità matrimoniale, le fasi dei processi di nullità matrimoniale (introduttoria, istruttoria, dibattimentale, decisoria), Esecutività della sentenza di nullità matrimoniale, la fase dell'impugnazione (Appello, querela di nullità, nova causae propositio, ecc). The course considers: nature and purposes of matrimonial processes, types (matrimonial nullity processes - ordinary, documentary and shorter process - process of separation of the spouses, process of presumed death of the spouse), preliminary pastoral investigation, hints on the grounds of matrimonial nullity, the phases of the matrimonial nullity processes (introduction, instruction, discussion, decision), Execution of the matrimonial nullity sentence, the challenging phase (appeal, nullity complaint, <i>nova causae propositio</i>, etc).
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Lezioni frontali Lectures
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Prova orale Oral examination

14. Testi di riferimento/Reference Books	P. BIANCHI, <i>Quando il matrimonio è nullo?</i> Guida ai motivi di nullità matrimoniale per pastori, consulenti e fedeli, Ancora Editrice, Milano 1998. PONTIFICIO CONSIGLIO PER I TESTI LEGISLATIVI, <i>Istruzione Dignitas Connubii</i> da osservarsi nei Tribunali diocesani e interdiocesani nella trattazione delle cause di nullità del matrimonio, LEV, Città del Vaticano 2005. E.B.O. OKONKWO, <i>L'istruzione della causa di nullità matrimoniale fra il diritto e la prassi giudiziale</i>, Urbaniana University press, Città del Vaticano 2020. G.P. MONTINI, <i>De Iudicio contentioso ordinario de processibus matrimonialibus II Pars dinamica</i> Editio quinta, ad usum auditorium, Editrice Pontificia Università Gregoriana Romae 2020
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Ci vogliono per la tesina di licenza, l'interesse critico dello studente con adeguata capacità di orientamento dottrinale e di ricerca degli specifici temi in un seminario o in un campo dello studio approvati dal docente e poi l'assegnazione del voto in trentesimi The licentiate thesis requires the critical interest of a student with adequate doctrinal orientation and research skills in the specific topics of a seminar or a field of study approved by the lecturer and then the awarding of grade in 30-point scale.
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Dimostrazione delle conoscenze e capacità di comprensione dei processi matrimoniali che consentono di elaborare e saper applicare le procedure in un contesto di ricerca e di multiculturalismo.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di applicare le conoscenze e capacità di comprensione e abilità nel risolvere casi pratici di nullità matrimoniali e altri casi matrimoniali studiati e inseriti in contesti più ampi e multiculturali.

18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri,</i> <i>inclusi gli spazi</i>	Capacità di integrare le conoscenze e gestire i casi dei processi matrimoniali più complicati e di trarre proprie conclusioni e giudizio sulla base degli studi fatti..
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri,</i> <i>inclusi gli spazi</i>	Capacità di comunicare chiaramente le conoscenze, conclusioni proprie sui processi matrimoniali a tutti i livelli di comprensione di ogni interlocutore.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri,</i> <i>inclusi gli spazi</i>	Padronanza dei processi matrimoniali che consenta consolidamento nella trattazione dei casi concreti di nullità matrimoniale e l'autonomia nel studiare e nel aggiornarsi nel campo.

DL2049 Procedura giudiziaria nelle cause di nullità matrimoniale

1. Facoltà	Facoltà di Diritto Canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	DL 2049: Procedura giudiziaria nelle cause di nullità matrimoniale
	DL 2049: Judicial procedure in causes of marriage nullity
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Secondo semestre
5. N. ore insegnamento	24
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	3
8. Cognome e nome del docente	OKONKWO Ernest Bonaventure Ogbonnia
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri,</i> <i>inclusi gli spazi</i>	Il corso promuove l'acquisizione delle conoscenze e abilità per svolgere le principali funzioni dei ministri del tribunale ecclesiastico di nullità matrimoniale in primo o secondo grado.
	The course promotes the acquisition of the knowledge and skills to perform the main functions of the ministers

	of the ecclesiastical tribunal of marriage nullity in the first or second instance.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	Attestato di studi filosofici e teologici richiesti per la licenza in diritto canonico e, sebbene non formalmente richiesta, la previa conoscenza delle lingue: italiana e latina.
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Il corso approfondisce in dottrina e giurisprudenza i capi di nullità matrimoniale sulla simulazione, e si concentra anche sulla modalità della redazione degli atti giudiziari in diverse fasi dei processi di nullità matrimoniale. The course exposes in doctrine and jurisprudence the grounds of marriage nullity on simulation and it focuses also on the modality for drafting judicial acts in different phases of the processes of marriage nullity.
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Lezioni frontali e lavori di gruppo e/o individuali Lectures and group or individual assignments.
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Prova scritta Written examination
14. Testi di riferimento/Reference Books	PONTIFICIO CONSIGLIO PER I TESTI LEGISLATIVI, Istruzione la dignità del matrimonio da osservarsi nei tribunali diocesani e interdiocesani nella trattazione delle cause di nullità del matrimonio, LEV, Città del Vaticano 2005. M. AGOSTO, <i>Il matrimonio canonico Guida alla scrittura giurisprudenziale in latino</i>, EUPRESS FTL, Lugano 2011. ROTAE ROMANAE TRIBUNAL, <i>Decisiones seu sententiae</i> (qualche volume) ROTAE ROMANAE TRIBUNAL, <i>Decreta</i> (Qualche volume)

15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Ci vogliono per la tesina di licenza, l'interesse critico dello studente con adeguata capacità di orientamento dottrinale e di ricerca degli specifici temi in un seminario o in un campo dello studio approvati dal docente e poi l'assegnazione del voto in trentesimi. The licentiate thesis requires the critical interest of a student with adequate doctrinal orientation and research skills in the specific topics of a seminar or a field of study approved by the lecturer and then the awarding of grade in 30-point scale.
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Conoscenza e capacità di comprensione dei capi di nullità matrimoniale sulla simulazione e capacità di redigere gli atti giudiziari nelle cause di nullità matrimoniale.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di conoscere i casi pratici di nullità matrimoniale ed applicare le conoscenze per risolvere giudizialmente e giustamente le domande giudiziali presentate.
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità dei casi di simulazione applicando le conclusioni proprie derivate dallo studio del corso.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di comunicare chiaramente agli altri la conoscenza dei capi di nullità matrimoniale sulla simulazione e la redazione degli atti giudiziari riguardanti i processi di nullità matrimoniale.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di apprendimento che consenta l'autonomia nel studiare la materia e nell'amministrare la giustizia in tribunali locali ecclesiastici.

1. Facoltà	Facoltà di Diritto Canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	DL 2046: Procedura diocesana per lo scioglimento del vincolo matrimoniale
	DL 2046: Diocesan procedure for the dissolution of marriage bond
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Primo semestre
5. N. ore insegnamento	24
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	3
8. Cognome e nome del docente	OKONKWO Ernest Bonaventure Ogbonnia
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Il Corso mira ad abilitare gli studenti ad applicare con conoscenza e capacità le procedure richieste per lo scioglimento del matrimonio a livello diocesano.
	The course aims at enabling the students to apply with knowledge and skill the procedures required for the dissolution of marriage at the diocesan level.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	Attestato di studi filosofici e teologici richiesti per la licenza in diritto canonico e, sebbene non formalmente richiesta, la previa conoscenza delle lingua italiana.
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Il corso si occupa delle procedure al livello diocesano: la procedura per lo scioglimento del matrimonio rato e non consumato, la procedura per lo scioglimento del matrimonio <i>in favorem fidei</i> secondo le norme potestas ecclesiae, la procedura da seguire nel privilegio paolino.
	The course deals with procedures at the diocesan level: the procedure for the dissolution of ratified and non-consummated marriages, the procedure for the dissolution of marriage <i>in favorem fidei</i> according to the norms of

	<i>potestas ecclesiae</i> , the procedure to be followed in the Pauline privilege.
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Lezioni frontali e lavori di gruppo e/o individuali Lectures and group or individual assignments.
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Prova scritta Written examination
14. Testi di riferimento/Reference Books	E. FRANK, <i>The Dissolution of Marriage Bond in the Discipline of the Church and Its Application</i> , Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2017. L. SABBARESE – E. FRANK, <i>Scioglimento in favorem fidei del matrimonio non sacramentale Norme e procedura</i> , Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2016. W. KOWAL – W. H. WOESTMAN, <i>Special Marriage Cases and procedures</i> , Saint Paul University, Ottawa 2008.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Ci vogliono per la tesina di licenza, l'interesse critico dello studente con adeguata capacità di orientamento dottrinale e di ricerca degli specifici temi in un seminario o in un campo dello studio approvati dal docente e poi l'assegnazione del voto in trentesimi The licentiate thesis requires the critical interest of a student with adequate doctrinal orientation and research skills in the specific topics of a seminar or a field of study approved by the lecturer and then the awarding of grade in 30-point scale.
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Dimostrazione delle conoscenze e capacità di comprensione delle normative e procedure per lo scioglimento del matrimonio al livello diocesano.

17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di applicare le conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere i casi concreti dello scioglimento del matrimonio nel contesto multiculturale.
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di trarre le proprie conclusioni nell'integrazione delle conoscenze e complessità riguardante lo scioglimento del matrimonio di un popolo multiculturale.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di condividere le conoscenze e trasmetterle agli altri chiaramente e ragionevolmente.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di aggiornarsi nello studio e nelle procedure del scioglimento del matrimonio al livello diocesano e negli altri studi affini.

DL1040 Diritto processuale: parte dinamica

1. Facoltà	Facoltà di diritto canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	DL 1040: Diritto processuale: parte dinamica
	DL 1040: Procedural Law: dynamic part
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Secondo semestre
5. N. ore insegnamento	36
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	4,5

8. Cognome e nome del docente	OKONKWO Ernest Bonaventure Ogbonnia
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studio sistematico dei canoni 1501-1670 del CIC 1983 delineando i fondamenti e le fasi del processo contenzioso ordinario nonché del contenzioso orale. The systematic study canons 1501-1670 of CIC 1983 delineating the foundations and phases of the ordinary contentious process as well as the oral contentious process.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	Attestato di studi filosofici e teologici richiesti per la licenza in diritto canonico e, sebbene non formalmente richiesta, la previa conoscenza della lingua italiana.
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Contenuti del corso sono: il libello introduttorio della lite, citazione e intimazione degli atti giudiziari, la contestazione della lite, l'istanza della lite, le prove in genere, le dichiarazioni delle parti, prova documentale, testi e testimonianze, i periti, accesso ed ispezione giudiziaria, le presunzioni, le cause incidentali, le parti che non si presentano in giudizio, l'intervento di un terzo nella causa, la pubblicazione degli atti, la conclusione in causa e la discussione in causa, i pronunciamenti del giudice, querela di nullità contro la sentenza, l'appello, la cosa giudicata, la restitutio in integrum, spese giudiziarie e gratuito patrocinio, l'esecuzione della sentenza e il processo contenzioso orale. The contents of the course are: the petition introducing the suit, the summons and the intimation of the judicial acts, the joinder of the issue, the instance of the issue, proof in general, the declarations of the parties, documentary proof, witnesses and testimony, experts, judicial access and inspection, presumptions, incidental matters, the non-appearance of parties, the intervention of a third party in a case, the publication of the acts, the conclusion in causa, the discussion of the case, the pronouncements of the judge, the plaint of nullity against the sentence, the appeal, adjudged matter, total reinstatement, judicial expenses and free legal aid, the execution of the sentence and the oral contentious process.
12. Metodo didattico/ Teaching Method	Lezioni frontali e lavori di gruppo

Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...	Lectures and group assignments
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method	Prova orale
Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.	Oral examination
14. Testi di riferimento/Reference Books	C. PAPALE, <i>I processi</i> commento ai canoni 1400-1670 del codice di diritto canonico, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2017. G.P. MONTINI, <i>De iudicio contentioso ordinario, de processibus matrimonialibus II Pars dinamica</i>, ad usum Auditorium, Editrice Pontifica Università gregoriana, Romae 2020⁵. M.J. ARROBA CONDE, <i>Diritto processuale canonico</i>, EDIURCLA, Roma 2020⁷.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Ci vogliono per la tesina di licenza, l'interesse critico dello studente con adeguata capacità di orientamento dottrinale e di ricerca degli specifici temi in un seminario o in un campo dello studio approvati dal docente e poi l'assegnazione del voto in trentesimi. The licentiate thesis requires the critical interest of a student with adequate doctrinal orientation and research skills in the specific topics of a seminar or a field of study approved by the lecturer and then the awarding of grade in 30-point scale.
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi	Dimostrazione delle conoscenze e capacità di comprensione del processo contentioso ordinario e contentioso orale e le loro dinamiche in diverse fasi del processo.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità di applicare le conoscenze, comprensione e abilità nel risolvere casi pratici e multiculturali, attinenti al processo contentioso ordinario o al processo contentioso orale.

<i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di integrare le conoscenze e gestire autonomamente la complessità riguardanti i casi contentiosi applicando le procedure adatte in casi concreti.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di comunicare ai interlocutori specialisti o non specialisti le dinamiche sottese nelle fasi del processo contenzioso ordinario o del processo contentioso orale.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	La capacità di apprendimento che consenta di studiare autonomamente e aggiornarsi soprattutto nelle dinamiche delle fasi del diritto processuale canonico.

DL3020 Nullità nella sentenza di nullità matrimoniale per negato diritto di difesa.

1. Facoltà	Facoltà di Diritto canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	DL 3020:Nullità nella sentenza di nullità matrimoniale per negato diritto di difesa
	DL 3020: Nullity in the sentence of marriage nullity for denial of the right of defence
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Primo semestre
5. N. ore insegnamento	24
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	3
8. Cognome e nome del docente	OKONKWO Ernest Bonaventure Ogbonnia

9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Il seminario si propone di abilitare gli studenti alla scelta dell'argomento della tesina di licenza soprattutto nel campo della nullità nella sentenza di nullità matrimoniale per negato diritto di difesa. The seminar aims at enabling students to choose the topic of their licentiate thesis especially in the area of nullity in marriage nullity sentences due to denial of the right of defence.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	Attestato di studi filosofici e teologici richiesti per la licenza in diritto canonico e, sebbene non formalmente richiesta, la previa conoscenza della lingua italiana.
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Il seminario si apre con l'introduzione sugli aspetti storici del concetto del diritto di difesa, e successivamente considera i criteri generali concernenti la negazione di diritto di difesa invalidante la sentenza di nullità matrimoniale, le fattispecie dello 'ius defensionis denegatum' attinenti alla statica e alla dinamica dei processi di nullità matrimoniale. The seminar begins with an introduction on the historical aspects of the right of defence, and then considers the general criteria concerning the denial of the right of defence invalidating the marriage nullity sentence, the cases of the 'ius defensionis denegatum' relevant to the statics and dynamics of the processes of marriage nullity.
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Lezioni frontali e lavori di gruppo e/o individuali. Lectures and group and/or individual assignments.
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Prova scritto Written examination
14. Testi di riferimento/Reference Books	G. ERLEBACH, <i>La nullità della sentenza giudiziale "ob ius defensionis denegatum" nella giurisprudenza rotale</i>, Coll. Studi giuridici, n. XXV, LEV, Città del Vaticano 1991.

	AA. VV, <i>Il diritto di difesa nel processo matrimoniale canonico</i> , Coll. Studi giuridici, LXXII, LEV, Città del Vaticano 2006.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Ci vogliono per la tesina di licenza, l'interesse critico dello studente con adeguata capacità di orientamento dottrinale e di ricerca degli specifici temi in un seminario o in un campo dello studio approvati dal docente e poi l'assegnazione del voto in trentesimi. The licentiate thesis requires the critical interest of a student with adequate doctrinal orientation and research skills in the specific topics of a seminar or a field of study approved by the lecturer and then the awarding of grade in 30-point scale.
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Dimostrazione delle conoscenze e capacità di comprensione di una ricerca scientifica e redazione di essa in un argomento scelto che riguarda negazione di diritto di difesa nella sentenza di nullità matrimoniale o altro argomento critico e canonico.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di applicare le conoscenze, comprensione e abilità nel risolvere problemi concreti riguardanti le nullità delle sentenze dei processi di nullità matrimoniale causate dalle questioni intorno alla negazione di diritto di difesa.
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di valutare autonomamente casi pratici e integrare le conoscenze e le proprie conclusioni nelle ricerche scientifiche sulla negazione di diritto di difesa nella sentenza di nullità matrimoniale.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Capacità di comunicare chiaramente le conoscenze e conclusioni sulla negazione di diritto di difesa nella sentenza di nullità matrimoniale ad ogni livello di comprensione di un interlocutore.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Le capacità di apprendimento che consentano lo studio auto-diretto soprattutto nelle ricerche scientifiche su diversi argomenti e non solo sulla negazione di diritto di difesa nella sentenza di nullità matrimoniale.

PAPALE

DL1031 Corso intensivo sui Delicta graviora

1. Facoltà	Diritto canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	Denominazione in italiano: Corso intensivo sui delicta graviora
	Denominazione in inglese: Intensive course on delicta graviora
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Secondo semestre
5. N. ore insegnamento	3 ore
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	3
8. Cognome e nome del docente	Claudio Papale
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: L'obiettivo è quello di rendere gli studenti capaci di interpretare il testo delle <i>Normae de delictis reservatis</i> , sì da acquisire una capacità di valutazione critica autonoma.
	Inglese: The goal is to make students able to interpret the text of the <i>Normae de delictis reservatis</i> , so as to acquire an independent critical evaluation skill.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: Studio approfondito di alcuni articoli delle <i>Normae de delictis reservatis</i> .
	Inglese: Thorough study of some of the articles of the <i>Normae de delictis reservatis</i> .
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Italiano: Lezioni frontali
	Inglese: Face-to-face learning

13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Italiano: Prova orale
	Inglese: Oral examination
14. Testi di riferimento/Reference Books	C. Papale, <i>Il processo penale canonico. Commento al Codice di Diritto Canonico, Libro VII, Parte IV</i> , Città del Vaticano 2012; C. Papale, <i>Formulario commentato del processo penale canonico</i> , Città del Vaticano 2022; C. Papale, <i>Delicta reservata. 130 casi giuridici</i> , Città del Vaticano 2020.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Italiano:
	Inglese:
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente gli argomenti trattati nel corso e di conoscere e spiegare adeguatamente le norme esaminate.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione applicate <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente gli argomenti trattati nel corso e di conoscere e spiegare adeguatamente le norme esaminate. Dovrà inoltre essere in grado di far uso in modo adeguato della terminologia propria del settore penalistico canonico.
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Autonomia di giudizio <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente gli argomenti trattati nel corso e di conoscere e spiegare adeguatamente le norme esaminate. Dovrà inoltre essere in grado di far uso in modo adeguato della terminologia propria del settore penalistico canonico.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Abilità comunicative <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente gli argomenti trattati nel corso e di conoscere e spiegare adeguatamente le norme esaminate. Dovrà inoltre essere in grado di far uso in modo adeguato della terminologia propria del settore penalistico canonico. Dovrà anche essere capace di esporre i vari aspetti e le relative problematiche proprie delle <i>Normae de delictis reservatis</i> utilizzando un corretto linguaggio giuridico-penale.

20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Capacità di apprendere <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	In merito, oltre a quanto già <i>supra</i> indicato nei nn. 22-24, sarà importante una partecipazione attiva allo svolgimento del corso.
--	--

DD1003 I delicta graviora

1. Facoltà	Diritto canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Dottorato
3. Disciplina	Denominazione in italiano: Delicta Graviora
	Denominazione in inglese: Delicta graviora
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Primo semestre
5. N. ore insegnamento	2 ore settimanali
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	3
8. Cognome e nome del docente	Claudio Papale
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: L'obiettivo è quello di rendere gli studenti capaci di interpretare il testo delle <i>Normae de delictis reservatis</i> , sì da acquisire una capacità di valutazione critica autonoma.
	Inglese: The goal is to make students able to interpret the text of the <i>Normae de delictis reservatis</i> , so as to acquire an independent critical evaluation skill.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: Studio sistematico delle <i>Normae de delictis reservatis</i> .
	Inglese: Systematic study of the <i>Normae de delictis reservatis</i> .

12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Italiano: Lezioni frontali
	Inglese: Face-to-face learning
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Italiano: Prova orale
	Inglese: Oral examination
14. Testi di riferimento/Reference Books	C. Papale, <i>Il processo penale canonico. Commento al Codice di Diritto Canonico, Libro VII, Parte IV</i> , Città del Vaticano 2012; C. Papale, <i>Formulario commentato del processo penale canonico</i> , Città del Vaticano 2022; C. Papale, <i>Delicta reservata. 130 casi giuridici</i> , Città del Vaticano 2020.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Italiano:
	Inglese:
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente la struttura e i principi fondamentali delle <i>Normae de delictis reservatis</i> . Dovrà altresì dare prova di conoscere e spiegare adeguatamente gli articoli studiati.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione applicate <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente la struttura e i principi fondamentali delle <i>Normae de delictis reservatis</i> . Conoscere e spiegare adeguatamente gli articoli studiati. Dovrà inoltre essere in grado di far uso in modo adeguato della terminologia propria del settore penalistico canonico.
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Autonomia di giudizio <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente i principi fondamentali delle <i>Normae de delictis reservatis</i> . Conoscere e spiegare adeguatamente gli articoli studiati. Dovrà inoltre essere in grado di far uso in modo adeguato della terminologia propria del settore penalistico canonico.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Abilità comunicative	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente i principi fondamentali delle <i>Normae de delictis reservatis</i> . Conoscere e spiegare adeguatamente gli articoli studiati. Dovrà inoltre essere in grado di far uso in

<i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	modo adeguato della terminologia propria del settore penalistico canonico. Dovrà anche essere capace di esporre i vari aspetti e le relative problematiche proprie delle suddette <i>Normae</i> utilizzando un corretto linguaggio giuridico-penale.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Capacità di apprendere <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	In merito, oltre a quanto già <i>supra</i> indicato nei nn. 22-24, sarà importante una partecipazione attiva allo svolgimento del corso.

DL3000 L'impugnazione della sentenza

1. Facoltà	Diritto canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	Denominazione in italiano: L'impugnazione della sentenza
	Denominazione in inglese: Challenge of the sentence
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Primo semestre
5. N. ore insegnamento	12 ore
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	3
8. Cognome e nome del docente	Claudio Papale
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: L'obiettivo è quello di rendere gli studenti capaci di interpretare il testo del codice, sì da acquisire una capacità di valutazione critica autonoma.
	Inglese: The goal is to make students able to interpret the text of the code, so as to acquire an independent critical evaluation skill.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	
	Italiano: Studio sistematico dei canoni 1619-1648 CIC.

11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Inglese: Systematic study of canons 1619-1648 CIC.
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Italiano: Lezioni frontali Inglese: Face-to-face learning
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Italiano: Prova orale Inglese: Oral examination
14. Testi di riferimento/Reference Books	C. Papale, <i>I Processi. Commento ai canoni 1400-1670 CIC</i> , UUP, Città del Vaticano 2017.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Italiano: Inglese:
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente i principi giuridici fondamentali della fase impugnativa del processo canonico. Dovrà altresì dare prova di conoscere e spiegare adeguatamente i canoni studiati.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione applicate <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente i principi giuridici fondamentali della fase impugnativa del processo canonico. Conoscere e spiegare adeguatamente i canoni studiati. Dovrà inoltre essere in grado di far uso in modo adeguato della terminologia propria del settore processuale canonico.
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Autonomia di giudizio <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente i principi giuridici fondamentali della fase impugnativa del processo canonico. Conoscere e spiegare adeguatamente i canoni studiati. Dovrà inoltre essere in grado di far uso in modo adeguato della terminologia propria del settore processuale canonico.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino):	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente i principi giuridici fondamentali della fase impugnativa del

Abilità comunicative <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	processo canonico. Conoscere e spiegare adeguatamente i canoni studiati. Dovrà inoltre essere in grado di far uso in modo adeguato della terminologia propria del settore processuale canonico. Dovrà anche essere capace di esporre i vari aspetti e le relative problematiche degli istituti processuali canonici analizzati, utilizzando un corretto linguaggio giuridico-processuale.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Capacità di apprendere <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	In merito, oltre a quanto già <i>supra</i> indicato nei nn. 22-24, sarà importante una partecipazione attiva allo svolgimento del corso.

DL2047 Procedure penali

1. Facoltà	Diritto canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	Denominazione in italiano: Procedure penali
	Denominazione in inglese: Penal procedures
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Primo semestre
5. N. ore insegnamento	2 ore settimanali
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	3
8. Cognome e nome del docente	Claudio Papale
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: L'obiettivo è quello di rendere gli studenti capaci di redigere atti penali.
	Inglese: The goal is to make students able to draw up penal acts.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	

11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: Studio dei canoni 1717-1731 CIC.
	Inglese: Study of canons 1717-1731 CIC.
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Italiano: Lezioni frontali
	Inglese: Face-to-face learning
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Italiano: Prova scritta
	Inglese: Written examination
14. Testi di riferimento/Reference Books	C. Papale, <i>Formulario commentato del processo penale canonico</i> , Città del Vaticano 2022.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Italiano:
	Inglese:
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di redigere i principali atti processuali penali.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione applicate <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di redigere i principali atti processuali penali.
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Autonomia di giudizio <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di redigere i principali atti processuali penali.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino):	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di redigere i principali atti processuali penali. Dovrà anche essere capace di

Abilità comunicative <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	esporre i vari aspetti e le relative problematiche degli istituti processuali penali canonici utilizzando un corretto linguaggio giuridico-processuale.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Capacità di apprendere <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	In merito, oltre a quanto già <i>supra</i> indicato nei nn. 22-24, sarà importante una partecipazione attiva allo svolgimento del corso.

DL1026 Il processo penale

1. Facoltà	Diritto canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	Denominazione in italiano: Il processo penale
	Denominazione in inglese: The penal process
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Secondo semestre
5. N. ore insegnamento	2 ore settimanali
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	3
8. Cognome e nome del docente	Claudio Papale
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: L'obiettivo è quello di rendere gli studenti capaci di interpretare il testo del codice, sì da acquisire una capacità di valutazione critica autonoma.
	Inglese: The goal is to make students able to interpret the text of the code, so as to acquire an independent critical evaluation skill.

10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: Studio sistematico dei canoni 1717-1731 CIC.
	Inglese: Systematic study of canons 1717-1731 CIC.
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Italiano: Lezioni frontali
	Inglese: Face-to-face learning
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Italiano: Prova orale
	Inglese: Oral examination
14. Testi di riferimento/Reference Books	C. Papale, <i>Il processo penale canonico. Commento al Codice di Diritto Canonico, Libro VII, Parte IV</i> , Città del Vaticano 2012.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Italiano:
	Inglese:
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente i principi giuridici fondamentali del processo penale canonico. Dovrà altresì dare prova di conoscere e spiegare adeguatamente i canoni studiati.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione applicate <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente i principi giuridici fondamentali del processo penale canonico. Conoscere e spiegare adeguatamente i canoni studiati. Dovrà inoltre essere in grado di far uso in modo adeguato della terminologia propria del settore processuale penale canonico.

18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Autonomia di giudizio <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente i principi giuridici fondamentali del processo penale canonico. Conoscere e spiegare adeguatamente i canoni studiati. Dovrà inoltre essere in grado di far uso in modo adeguato della terminologia propria del settore processuale penale canonico.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Abilità comunicative <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente i principi giuridici fondamentali del processo penale canonico. Conoscere e spiegare adeguatamente i canoni studiati. Dovrà inoltre essere in grado di far uso in modo adeguato della terminologia propria del settore processuale penale canonico. Dovrà anche essere capace di esporre i vari aspetti e le relative problematiche degli istituti processuali penali canonici utilizzando un corretto linguaggio giuridico-processuale.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Capacità di apprendere <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	In merito, oltre a quanto già <i>supra</i> indicato nei nn. 22-24, sarà importante una partecipazione attiva allo svolgimento del corso.

DL1052 Le sanzioni nella Chiesa. Profili missionari

1. Facoltà	Diritto canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	Denominazione in italiano: Le sanzioni nella Chiesa. Profili missionari Denominazione in inglese: Sanctions in the Church. Missionary profiles
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Primo semestre
5. N. ore insegnamento	2 ore settimanali
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	3
8. Cognome e nome del docente	Claudio Papale
	Italiano: L'obiettivo è quello di rendere gli studenti capaci di interpretare il testo del codice, sì da

9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	acquisire una capacità di valutazione critica autonoma.
	Inglese: The goal is to make students able to interpret the text of the code, so as to acquire an independent critical evaluation skill.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: Studio sistematico dei canoni 1311-1399 CIC.
	Inglese: Systematic study of canons 1311-1399 CIC.
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Italiano: Lezioni frontali
	Inglese: Face-to-face learning
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Italiano: Prova orale
	Inglese: Oral examination
14. Testi di riferimento/Reference Books	B.F. Pighin, <i>Il nuovo sistema penale della Chiesa</i> , Marcianum Press, Venezia 2021.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Italiano:
	Inglese:
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente i principi giuridici fondamentali del diritto penale canonico. Dovrà altresì dare prova di conoscere e spiegare adeguatamente i canoni studiati.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino):	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente i principi giuridici fondamentali del diritto penale canonico. Conoscere e spiegare adeguatamente i canoni studiati.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Dovrà inoltre essere in grado di far uso in modo adeguato della terminologia propria del settore penalistico canonico.
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Autonomia di giudizio <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente i principi giuridici fondamentali del diritto penale canonico. Conoscere e spiegare adeguatamente i canoni studiati. Dovrà inoltre essere in grado di far uso in modo adeguato della terminologia propria del settore penalistico canonico.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Abilità comunicative <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente i principi giuridici fondamentali del diritto penale canonico. Conoscere e spiegare adeguatamente i canoni studiati. Dovrà inoltre essere in grado di far uso in modo adeguato della terminologia propria del settore penalistico canonico. Dovrà anche essere capace di esporre i vari aspetti e le relative problematiche degli istituti penali canonici utilizzando un corretto linguaggio giuridico-penale.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Capacità di apprendere <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	In merito, oltre a quanto già <i>supra</i> indicato nei nn. 22-24, sarà importante una partecipazione attiva allo svolgimento del corso.

ROMANO

DL1027 La procedura nei ricorsi amministrativi e i processi speciali

1. Facoltà	Diritto Canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	Denominazione in italiano: La procedura nei ricorsi amministrativi e i processi speciali. DL 1027
	Denominazione in inglese: The procedure in administrative appeals and special processes.

	DL 1027
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Primo semestre
5. N. ore insegnamento	2 ore settimanali
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	3 ect
8. Cognome e nome del docente	Romano Maria
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: L'obiettivo è quello di abilitare lo studente nella comprensione di un ricorso amministrativo previo, gerarchico, giudiziale e di alcuni processi speciali.
	Inglese: The goal is to enable the student in understanding prior, hierarchical, judicial appeal and some special processes.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	Come da piano di studi.
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: Studio dei canoni 1732-1752 CIC; Applicazione procedurale dei canoni 694-703 CIC; Commento agli articoli 73-105 della <i>Lex Propria</i> della Segnatura Apostolica
	Inglese: Study of canons 1732-1752 CIC; Procedural application of canons 694-703 CIC; Commentary on articles 73-105 about <i>Lex Propria</i> of Apostolic Signatura
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Italiano: Lezioni frontali e utilizzo di <i>slide</i> esplicative
	Inglese: Frontal lesson with the use of explanatory slides

13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Italiano: Prova orale
	Inglese: Oral exam
14. Testi di riferimento/Reference Books	J. Miras - J. Canosa – E. Baura, «Compendio di diritto amministrativo canonico», EDUSC, Roma 2023; P. Montini, «I Ricorsi gerarchici (cann. 1732-1739)», GBP, Roma 2020; G. Parise, «Il Supremo Tribunale della Segnatura Apostolica dopo la Costituzione PE», EDUSC, Roma 2023. Codice di diritto canonico aggiornato; <i>Lex propria</i> delle Segnatura Apostolica; Articoli di vari autori; <i>Slide</i> del Docente.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Italiano: Partecipazione di almeno $\frac{3}{4}$ delle lezioni
	Inglese: Attendance at least $\frac{3}{4}$ of the lessons
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere i vari tipi di ricorso amministrativo e i processi speciali.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente dovrà essere in grado di utilizzare una adeguata terminologia giuridica.
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente dovrà essere capace di valutare quale sia la procedura corretta da applicare al caso concreto.

19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente dovrà dimostrare l'abilità giuridica di esporre argomentazioni necessarie a sostegno del ricorso o del processo speciale scelto.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	In merito a quanto esposto è necessaria una partecipazione attiva dello studente alle lezioni per comprendere le varie procedure.

DL2044 La ratio institutionis: prospettive interdisciplinari

1. Facoltà	Diritto Canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	Denominazione in italiano: <i>La ratio institutionis: prospettive interdisciplinari</i> Corso opzionale DL 2044
	Denominazione in inglese: <i>The ratio institutionis: interdisciplinary perspectives</i> Optional course DL 2044
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Secondo semestre
5. N. ore insegnamento	2 ore settimanali/24 totali
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	3 ects
8. Cognome e nome del docente	Romano Maria

9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: Approfondire lo strumento canonico della <i>ratio institutionis</i> in prospettiva interdisciplinare Inglese: Deepening the canonical instrument of <i>ratio institutionis</i> about interdisciplinary perspectives.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	No
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: Approfondimento interdisciplinare dei canoni: 659,660,661. Inglese: Interdisciplinary deeping of the canons: 659, 660, 661.
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Italiano: Lezioni frontali con partecipazione attiva dello studente, supporto di slides Inglese: Frontal lessons with active student participation, and with slides
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Italiano: Elaborato scritto Inglese: Written work
14. Testi di riferimento/Reference Books	Maria Romano, La <i>ratio institutionis</i> negli istituti religiosi apostolici. Prospettive interdisciplinari, UUP-LEV, Città del Vaticano, 2025.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Italiano: Interesse per la materia Inglese: Subject matter interest
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>	Lo studente deve dimostrare di aver compreso l'importanza di un approfondimento dei canoni in modalità interdisciplinare.

<i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente, inoltre, deve dimostrare la capacità di applicazione del contenuto dei canoni alla <i>ratio institutionis</i> .
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Si auspica uno sviluppo critico dello studente riguardo ai processi formativi.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente dovrà dimostrare il corretto utilizzo della terminologia canonica e magisteriale.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente dovrà dimostrare di saper applicare ad una <i>ratio</i> il contenuto analizzato al corso.

DL3023 La dimissione dall'IVC con particolare attenzione ai territori di missione

1. Facoltà	Diritto Canonico
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
3. Disciplina	Denominazione in italiano: La dimissione dall' IVC con particolare attenzione ai territori di missione Seminario DL 3023
	Denominazione in inglese: Discharge from IVC with a focus on mission territories Seminary

	DL 3023
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Primo semestre
5. N. ore insegnamento	2 ore settimanali/ 24 totali
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	3 ect
8. Cognome e nome del docente	Romano Maria
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: Abilitare il giudizio critico canonico-pastorale dello studente, alla luce della specificità dei territori di missione, così da agevolarlo nella scelta del tema e della modalità di sviluppo di una tesina di Licenza.
	Inglese: Enable the student's canonical-pastoral critical judgment, considering the specificity of mission territories, to facilitate the student's choice of theme and mode of development of a Licentiate thesis.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	Come da piano di studi
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: Introduzione sulla modalità di scelta del tema e di stesura di una tesi di Licenza; Nozione e approfondimento della necessità di un diritto canonico missionario alla luce della Costituzione Ap. <i>Veritatis gaudium</i> ; <i>Focus</i> sul procedimento delle dimissioni in un IVC
	Inglese: Introduction on how to choose a topic and write a Licentiate thesis. Notion and exploration of the need for missionary canon law in view of the Constitution Ap. <i>Veritatis gaudium</i> ; <i>Focus</i> on the process of resignation in an IVC.

12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Italiano: Una prima fase di lezioni frontali attive con utilizzo di <i>slides</i>, e una successiva fase di laboratorio culturale che vedrà gli studenti impegnati nella esposizione dei loro lavori, necessariamente in chiave canonico-missionaria. Inglese: Active frontal with use of <i>slides</i>; and after cultural workshop that will see students engaged in the display of their work, necessarily from a canonical-missionary perspective
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Italiano: Elaborato scritto Inglese: Write works
14. Testi di riferimento/Reference Books	Concilio Vaticano II, decr. <i>Ad gentes</i> (7 dicembre 1965); Francesco, Lettera Ap. m.p. <i>Communis Vita</i> (19 marzo 2019); Francesco, Costituzione Ap. <i>Veritatis gaudium</i> (8 dicembre 2017); Codice di diritto canonico aggiornato.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Italiano: partecipazione al seminario Inglese: participation in the seminar
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Conoscenza dei vari tipi di procedura per le dimissioni da un IVC.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Riuscire ad applicare la corretta procedura delle dimissioni alla luce delle problematiche del proprio contesto culturale di riferimento

18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri,</i> <i>inclusi gli spazi</i>	Capacità di analizzare la fattispecie giuridica in modalità ampia: pastorale-canonica-missionaria.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri,</i> <i>inclusi gli spazi</i>	Utilizzo corretto della terminologia canonica.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri,</i> <i>inclusi gli spazi</i>	Comprensione dell'importanza di un diritto canonico-pastorale-missionario.

SORY

DL1009 Diritto amministrativo

1. Facoltà	DIRITTO CANONICO
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	LICENZA (I anno)
3. Disciplina	Denominazione in italiano: DIRITTO AMMINISTRATIVO
	Denominazione in inglese: ADMINISTRATIVE LAW
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Secondo semestre

5. N. ore insegnamento	Tre ore settimanali
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	5
8. Cognome e nome del docente	SORY Agnès
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: Il corso ha come obiettivi specifici: - Introdurre lo studente alle nozioni di base del diritto amministrativo canonico. - Fornire allo studente gli strumenti necessari per analizzare e comprendere i termini dei canoni 35-93, la portata giuridica di ogni norma e il valore teologico ed ecclesiologico che la sottende. - Offrire allo studente competenze specifiche per applicare i principi e le teorie apprese a esempi concreti della vita ecclesiale, in riferimento anche con altri libri del codice. Inglese: The specific objectives of the course are to: - Introduce the student to the basics of canon administrative law. - Provide the student with the necessary tools to analyze and understand the terms of canons 35-93, the juridical scope of each norm, and the theological and ecclesiological value behind it. - Provide the student with specific skills to apply the principles and theories learned to concrete examples from ecclesial life, in reference to other books of the code as well.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di</i>	NESSUNO

<i>lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: Per raggiungere i suoi obiettivi, il corso è articolato in sei capitoli. Dopo una parte introduttiva, vengono dettagliatamente studiati i canoni del Titolo IV del primo Libro del <i>Codex iuris canonici</i> sugli atti amministrativi singolari (cann. 35-93). Caput I. Note di introduzione al diritto amministrativo canonico. Caput II: L'atto amministrativo singolare: norme comuni (cann. 35-47). Caput III: Il decreto e il precetto singolare (cann. 48-58). Caput IV: I rescritti (cann. 59-74) Caput V. I privilegi (cann. 75-84) Caput VI. Le dispense (cann. 85-93) Inglese: To achieve its objectives, the course is divided into six major chapters. After an introductory chapter, the canons of Title IV of the First Book of the <i>Codex iuris canonici</i> on singular administrative acts (cann. 35-93) are studied in detail. Caput I. Notes of introduction to canonical administrative law. Caput II. The singular administrative act (cann.35-47). Caput III. The singular decree and precept (cann.48-58). Caput IV. The rescripts (cann.59-74). Caput V. Privileges(cann. 75-84). Caput VI. Dispensations (cann. 85-93)

12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Italiano: Lezioni frontali con l'utilizzo di slide espositive e simulate. Inglese: Frontal lectures with expository and simulate slides.
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Italiano: Esame orale Inglese: Oral exam
14. Testi di riferimento/Reference Books	• ANDREA D'AURIA – VELASIO DE PAOLIS, <i>Le Norme Generali</i>, Urbaniana University Press, Roma 2014. • EDOUARDO LABANDEIRA, <i>Trattato di diritto amministrativo canonico</i>, Giuffrè, Milano 1994. • ILARIA ZUANAZZI, <i>Praesis ut prosis. La funzione amministrativa nella diakonía della Chiesa</i>, Jovene, Torino 2005. • Jorge MIRAS – Javier CANOSA – Eduardo BAURA, <i>Compendio di diritto amministrativo canonico</i>, EDUSC, Roma 2018. • PAOLO GHERRI, <i>Introduzione al diritto amministrativo canonico. Fondamenti</i>, Giuffrè, Milano 2015. • JULIO GARCÍA MARTÍN, <i>Gli atti amministrativi nel Codice di Diritto Canonico</i>, Marcianum Press, Venezia 2018.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Italiano: ----- Inglese: -----
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente conosce e comprende i principi che regolano l'attività amministrativa della Chiesa, gli elementi essenziali all'interpretazione dei canoni sulle diverse tipologie di atti amministrativi singolari.

17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente è capace di applicare le norme sugli atti amministrativi singolari alle situazioni concrete della vita ecclesiale, in riferimento anche con altri libri del codice latino.
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente dimostra la capacità di valutare la validità di un atto amministrativo singolare, di interpretarlo e portarlo ad esecuzione.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente ha acquisito in modo adeguato il lessico specialistico del diritto amministrativo canonico e sa esporre in modo efficace i concetti appresi.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente è in grado non soltanto di ripetere i contenuti appresi in classe ma di rielaborarli in esempi concreti.

DL1048 Funzione di santificare della Chiesa II

1. Facoltà	DIRITTO CANONICO
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	LICENZA (II° anno)
3. Disciplina	Denominazione in italiano: FUNZIONE DI SANTIFICARE DELLA CHIESA II
	Denominazione in inglese: SANCTIFYING FUNCTION OF THE CHURCH II
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Secondo semestre
5. N. ore insegnamento	2 ore settimanali

6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	3
8. Cognome e nome del docente	SORY Agnès
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: Il corso intende: - Offrire allo studente strumenti necessari per identificare gli aspetti giuridici essenziali del <i>munus sanctificandi</i> della Chiesa; - Studiare approfonditamente i canoni sul sacramento della penitenza, il sacramento dell'unzione degli infermi, nonché la normativa sugli altri atti del culto divino e sui luoghi e tempi sacri. - Affrontare questioni giuridico-pastorali emergenti del sacramento della penitenza, dell'unzione degli infermi, dei luoghi sacri e degli altri atti di culto, in prospettiva missionaria. Inglese: The course aims to: - Provide the student with tools necessary to identify the essential legal aspects of the Church's <i>munus sanctificandi</i>; - Study in depth the canons on the sacrament of penance, the sacrament of the anointing of the sick, as well as the norms on other acts of divine worship and sacred places and times. - Address emerging juridical-pastoral issues of the sacrament of penance, the anointing of the sick, sacred places and other acts of worship, from a missionary perspective.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	Aver completato lo studio del corso sulla Funzione di santificare della Chiesa I.
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: I. Aspetti giuridici dei canoni introduttori al Libro IV e dei sacramenti in genere (cann. 834-848):

	1. Come la Chiesa adempie la funzione di santificare? 2. La doverosità del culto ecclesiale; 3. I sacramenti come diritti e fonti del diritto; 4. La valida e lecita celebrazione dei sacramenti (can. 840); 5. Il diritto e i doveri dei fedeli riguardo i sacramenti (cann. 213 e 843); II. Il sacramento della penitenza (cann. 959-997) 1. Gli elementi essenziali del sacramento (cann. 959-963) 2. La celebrazione del sacramento (cann. 960-964) 3. Il ministro del sacramento: la normativa sulle facoltà ministeriali (cann. 965-986) 4. Il penitente, la normativa sulle indulgenze (cann. 987-997) III. Il sacramento dell'unzione degli infermi (cann. 998-1007) 1. Gli elementi essenziali del sacramento (can. 998) 2. La celebrazione del sacramento (cann. 999-1002) 3. Il soggetto destinatario del sacramento (cann. 1004-1006) IV. Gli altri atti del culto divino (cann. 1166-1204) 1. La normativa sui sacramentali 2. L'esorcismo 3. Le esequie ecclesiastiche V. I luoghi e tempi sacri (cann. 1205-1253) 1. Concetto, benedizione, dedicazione 2. Profanazione e dissacrazione 3. Riduzione di una chiesa ad uso profano
	Inglese: I. Legal aspects of the introductory canons to Book IV and of the sacraments in general (canons 834-848): 1. How does the Church fulfill its function of sanctification? 2. The obligation of ecclesial worship;

	3. The sacraments as rights and sources of law; 4. The valid and lawful celebration of the sacraments (can. 840); 5. The rights and duties of the faithful with regard to the sacraments (cans. 213 and 843); II. The sacrament of penance (cans. 959-997) 1. The essential elements of the sacrament (can. 959-963) 2. The celebration of the sacrament (can. 960-964) 3. The minister of the sacrament: the law on ministerial faculties (can. 965-986) 4. The penitent, the norms on indulgences (canons 987-997) III. The sacrament of the anointing of the sick (canons 998-1007) 1. The essential elements of the sacrament (canon 998) 2. The celebration of the sacrament (canons 999-1002) 3. The recipient of the sacrament (canons 1004-1006) IV. Other acts of divine worship (canons 1166-1204) 1. The law on sacramentals 2. Exorcism 3. Ecclesiastical funerals V. Sacred places and times (canons 1205-1253) 1. Concept, blessing, dedication 2. Profanation and desecration 3. Reduction of a church to secular use
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Italiano: Lezioni frontali Inglese: Frontal lectures
	Italiano: Esame orale

13. Modalità di verifica dell'apprendimento/<i>Assessment Method</i> <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Inglese: Oral exam
14. Testi di riferimento/<i>Reference Books</i>	▪ A. S. SÁNCHEZ-GIL (ed.), <i>Sacramenti e diritto. I sacramenti come diritti e come sorgenti di diritto</i>: atti del XXVI Convegno di studio della Facoltà di Diritto canonico, Edusc, Roma 2022. ▪ Franck ELIAS, <i>I sacramenti dell'iniziazione, della penitenza e dell'unzione degli infermi. Commento ai canoni 834-1007 del Codice di Diritto Canonico</i>, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2018. ▪ T. RINCÓN-PÉREZ, <i>La liturgia e i sacramenti nel diritto della Chiesa</i>, Edusc, Roma 2018². ▪ EDUARDO BAURA – MASSIMO DEL POZZO (a cura di), <i>Diritto e norma nella liturgia</i>, Giuffrè, Milano 2016 ▪ GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (ed.), <i>Il sacramento della penitenza</i>, Ed. Glossa, Milano 2010. ▪ BRUNO FABIO, <i>Diritto sacramentale</i>, Marcianum Press, Venezia 2006. ▪ E. MIRAGOLI (ED.), <i>Il sacramento della penitenza. il ministro del confessore: indicazioni canoniche e pastorali</i>, Ancora, Milano 1999.
15. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/<i>Thesis assignment criteria</i>	Italiano: -----
	Inglese: -----
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente conosce e comprende gli aspetti giuridici del <i>munus sanctificandi</i> della Chiesa.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente è in grado di identificare e affrontare le questioni giuridiche essenziali dei sacramenti in genere e in particolare quelli della penitenza, dell'unzione degli inferni, degli altri atti di culto, dei luoghi e tempi sacri.

18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente sa valutare correttamente la validità di un sacramento e trovare soluzioni possibili alle questioni giuridico-pastorali legate ai sacramenti della penitenza, dell'unzione degli inferni, ai luoghi e tempi sacri.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente è in grado di presentare correttamente le nozioni apprese e approfondito sul <i>munus sanctificandi</i> della Chiesa, con esempi concreti di applicazione.
20. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente dimostra una capacità a studiare e approfondire autonomamente tematiche particolari della funzione di santificare della Chiesa.

DL2038 I processi partecipativi nel governo degli Istituti di vita consacrata

1. Facoltà	DIRITTO CANONICO
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	LICENZA (opzionale per II e III anno)
3. Disciplina	Denominazione in italiano: I PROCESSI PARTECIPATIVI NEL GOVERNO DEGLI ISTITUTI DI VITA CONSACRATA
	Denominazione in inglese: PARTICIPATORY PROCESSES IN THE GOVERNANCE OF INSTITUTES OF CONSECRATED LIFE
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Primo semestre
5. N. ore insegnamento	2 ore settimanali

6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	3
8. Cognome e nome del docente	SORY Agnès
9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: Inserendosi nell'ambito degli approfondimenti della normativa sugli Istituti di vita consacrata e nell'attuale contesto ecclesiale marcato dalla riscoperta della sinodalità, il corso opzionale DL 2038 intende: ▪ Offrire una disamina delle disposizioni canoniche sui meccanismi e sui processi di partecipazione nel governo di un Istituto di vita consacrata; ▪ Trattare degli organismi collegiali e consultivi nell'ambito specifico della vita consacrata e le diverse questioni giuridiche e pratiche legati alla loro costituzione e buon funzionamento, nonché le possibili soluzioni; ▪ Offrire agli studenti uno spazio propizio alla ricerca personale, la riflessione e la discussione di gruppo su argomenti specifici del governo negli istituti di vita consacrata, mettendo in evidenza il ruolo specifico del diritto proprio per il buon esercizio del governo. Inglese: Inserting itself within the framework of the in-depth studies of the norms on Institutes of Consecrated Life and in the current ecclesial context marked by the rediscovery of synodality, the optional course DL 2038 intends to: ▪ Offer an examination of the canonical provisions on the mechanisms and processes of participation in the governance of an Institute of Consecrated Life; ▪ Dealing with collegial and consultative bodies in the specific area of consecrated life and the various legal and practical issues related to their establishment and proper functioning, as well as possible solutions; ▪ Provide students with a space conducive to personal research, reflection and group discussion on specific topics of governance in institutes of consecrated life, highlighting the specific role of law proper for the proper exercise of governance.

10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	Aver già completato il corso istituzionale delle norme generali del CIC e il diritto della vita consacrata. Avere una conoscenza sufficiente dell'italiano.
11. Contenuti del corso /Course Contents <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: L'intero corso sarà suddiviso in tre grandi parte articolate in diversi capitoli. • La prima parte inizia con delle note introduttive sulla sinodalità quale dimensione costitutiva della Chiesa. In seguito, dopo aver ricordato le coordinate teologiche e carismatiche della presenza dei consacrati nella vita ecclesiale, si delinea alcuni elementi che attestano che la vita consacrata è <i>naturaliter</i> sinodale e il suo apporto specifico alla sinodalità della Chiesa. • La seconda parte offrirà una panoramica storico-giuridica sull'evoluzione delle forme di partecipazione, ossia di sinodalità, nella vita religiosa: il capitolo generale, i consigli del superiore, l'obbligo di chiedere il parere o ottenere il consenso, la rappresentatività, le forme di sussidiarietà; • L'ultima parte del corso sarà costituita da un'analisi della normativa in vigore sui meccanismi attuativi della partecipazione nel governo: i consigli del superiore ex can. 627, gli altri organismi di partecipazione, le diverse problematiche legate alla loro costituzione e funzionamento, il rapporto tra il governo personale e gli organismi di consultazione, l'autorità personale e l'autorità collegiale, il rapporto tra governi provinciali e generali; • Nell'intero svolgimento del corso, un ampio spazio sarà riservato al ruolo del diritto proprio in relazione alla costituzione ed al funzionamento delle diverse strutture di governo e di partecipazione, con esercitazioni pratiche.
	Inglese: The entire course will be divided into three major parts divided into different chapters. • The first part begins with introductory notes on synodality as a constitutive dimension of the

	Church. Then, after recalling the theological and charismatic coordinates of the presence of consecrated persons in ecclesial life, it will outline some elements that attest that consecrated life is <i>naturaliter</i> synodal and its specific contribution to the synodality of the Church. • The second part will offer a historical-legal overview of the evolution of forms of participation, i.e., synodality, in religious life: the general chapter, councils of the superior, the obligation to seek advice or obtain consent, representativeness, and forms of subsidiarity; • The last part of the course will consist of an analysis of the current legislation on the implementation mechanisms of participation in government: the councils of the superior ex can. 627, the other bodies of participation, the different problems related to their constitution and functioning, the relationship between personal government and consultation bodies, personal authority and collegial authority, the relationship between provincial and general governments; • Throughout the course, ample space will be devoted to the role of proper law in relation to the constitution and functioning of the various structures of government and participation, with practical exercises.
12. Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Italiano: Lezioni interattive con uso di slide espositive; spazi di dialogo su argomenti specifici attenenti al tema del corso. Inglese: Interactive lectures with use of expository slides; space for dialogue on specific topics pertaining to the course theme.
13. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Italiano: Elaborati per la modalità pratica di verifica delle conoscenze che vertono su un argomento scelto dallo studente attinente alla materia del corso (lavoro scientifico con bibliografia sommaria), colloquio col docente. Inglese: Papers for the practical mode of knowledge testing dealing with a topic chosen by the student relevant to the course subject (scientific work with summary bibliography), interview with the lecturer.

14. Testi di riferimento/Reference Books	15. Andrea ZANOTTI, <i>Rappresentanza e voto negli istituti religiosi</i>, G. Giappichelli Editore, Torino 1997. 16. Domingo ANDRÈS, <i>Le forme di vita consacrata. Commento teologico-giuridico al codice di diritto canonico</i>, Ediurcla, Roma 2008⁶ 17. Jean BEYER, <i>Il diritto della vita consacrata</i>, Ancora, Milano 1989. 18. Simona PEREIRA DE ARAÚJO, <i>Il Consiglio dei Superiori nella storia e nella legislazione attuale</i>, Marcianum Press, Venezia 2019. 19. G. CANOBBIO (ed.), <i>Libertà di parola e sinodalità, Tra diritto e reponsabilità</i>, Quaderni di Dialoghi 9, Ave, Roma 2019. 20. Velasio DE PAOLIS, <i>La vita consacrata nella Chiesa. Edizione rivista e ampliata (a cura di Vincenzo Mosca)</i>, Marcianum Press, Venezia 2010. 21. Maurizio Bevilacqua (ed.), <i>Condivisione, partecipazione, missione. Cammino sinodale e vita consacrata</i>, Ancora, Milano 2024.
22. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Italiano: ----- Inglese: -----
23. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente conosce le diverse dinamiche e fasi del processo decisionale e dimostra di aver una esatta comprensione della distinzione tra forme di collegialità e di consultazioni, nell'ambito della vita consacrata.
24. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente dimostra la sua abilità a discernere le questioni concrete delle forme di collegialità, di consultazione e di rappresentanza nel governo dell'istituto e a proporre risposte adeguate in ambito giuridico-pratico.
25. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente dimostra la capacità a una lettura critica del diritto proprio, tenuto conto del suo ruolo importante al buon funzionamento dei diversi organismi di partecipazione in un istituto di vita consacrata, e di reperire in modo autonomo soluzioni giuridiche per il miglioramento del diritto proprio.

26. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente è in grado di illustrare in modo giuridicamente convincente le questioni connesse alla consultazione, alla collegialità e rappresentatività nel governo dell'istituto.
27. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente dimostra la sua abilità nell'applicare le teorie apprese ad esempi concreti.

DL3024 La tutela dei diritti soggettivi nell'attività amministrativa canonica

1. Facoltà	DIRITTO CANONICO
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	LICENZA
3. Disciplina	Denominazione in italiano: LA TUTELA DEI DIRITTI SOGGETTIVI NELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA CANONICA
	Denominazione in inglese: THE PROTECTION OF SUBJECTIVE RIGHTS IN CANONICAL ADMINISTRATIVE ACTIVITY
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Primo semestre
5. N. ore insegnamento	2 ore settimanali
6. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD), ove già esistente	
7. Crediti Formativi ECTS	3
8. Cognome e nome del docente	SORY Agnès

9. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Italiano: Questo seminario ha un triplice obiettivo: - Come gli altri seminari, il suo scopo principale e diretto è di aiutare lo studente ad acquisire gli strumenti utili della metodologia scientifica per la stesura e presentazione della tesina di licenza; - Inoltre, vuole consentire agli studenti di comprendere le principali dinamiche del procedimento amministrativo a tutela dei diritti dei fedeli; - Aiutare lo studente a individuare i possibili abusi dell'attività amministrativa e gli strumenti necessari e adeguati a ottenere una soddisfacente difesa delle posizioni giuridiche individuali. Inglese: This seminar has a threefold objective: - Like the other seminars, its main and direct purpose is to help the student acquire the useful tools of scientific methodology for writing and presenting the licentiate paper; - In addition, it aims to enable students to understand the main dynamics of the administrative procedure to protect the rights of the faithful; - To help the student identify the possible abuses of administrative activity and the necessary and appropriate tools for obtaining a satisfactory defense of individual legal positions.
10. Prerequisiti/Prerequisites <i>Es. eventuali propedeuticità presenti nel PdS o nelle determinazioni della Facoltà/Istituto; conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze.</i>	Aver già completato il corso istituzionale sul diritto amministrativo e sul popolo di Dio. Avere una conoscenza sufficiente dell'italiano e del latino.
11. Contenuti del corso /Course Contents	Italiano: Si affronterà con gli studenti diverse tematiche attinenti al titolo del corso in modo da orientargli nella riflessione e nella scelta eventuale del titolo della tesi di licenza:

<i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	1. Aspetti specifici per la stesura del progetto di tesina e metodologia giuridico-canonica. 2. Le norme a tutela dei diritti nel procedimento amministrativo: la procedura di formazione dell'atto amministrativo (esigenze pastorali e giuridiche); la legalità dell'attività amministrativa a garanzia dei diritti; l'esigenza di un esercizio prudente della discrezionalità amministrativa; La partecipazione dei fedeli alla funzione amministrativa. 3. La tutela dei diritti in alcune materie amministrative: individuare i possibili abusi nei provvedimenti riguardanti gli "stati di vita", gli uffici ecclesiastici, le associazioni dei fedeli, le soppressioni di parrocchie. 4. Le modalità procedurali e processuali della difesa dei diritti.
	Inglese: Several issues relevant to the course title will be addressed with students to guide them in their reflection and eventual choice of thesis title: 1. Specific aspects of writing the thesis project and legal-canonical methodology. 2. The norms for the protection of rights in the administrative procedure: the procedure for the formation of the administrative act (pastoral and legal requirements); the legality of administrative activity as a guarantee of rights; the need for a prudent exercise of administrative discretion; The participation of the faithful in the administrative function. 3. The protection of rights in certain administrative matters: identify the possible abuses in measures concerning "states of life," ecclesiastical offices, associations of the faithful, and suppressions of parishes. 4. The procedural and procedural modalities of the defense of rights.
▪ Metodo didattico/ Teaching Method <i>Lezioni frontali, laboratori, papers con esposizione elaborati, lavori di gruppo e/o individuali...</i>	Italiano: Lezioni interattive; ricerche affidate agli studenti che devono riferire. Ogni capitolo del corso si conclude con un lavoro individuale. Inglese: Interactive lectures; research assigned to students to report. Each chapter of the course concludes with individual work.

▪ Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method <i>Prova orale; scritto (domande aperte, a scelta multipla); prove intermedie.</i>	Italiano: Prova scritta: Presentazione di ricerche fatte sulle tematiche del corso. Stesura dello schema e di una breve descrizione dell'eventuale tesi di licenza sulla tematica scelta dal singolo studente. Inglese: Written test: Presentation of research done on the topics of the course. Writing of the outline and a brief description of the possible licentiate thesis on the topic chosen by the individual student.
▪ Testi di riferimento/Reference Books	▪ Paolo MONETA, <i>La tutela dei diritti dei fedeli di fronte all'autorità amministrativa</i>, in "Fidelia iura" 3 (1993), 281-307. ▪ Ilaria ZUANAZZI, <i>Praesis ut prosis. La funzione amministrativa nella diakonia della Chiesa</i>, Napoli 2005. ▪ Juan Ignacio ARRIETA (a cura di), <i>Discrezionalità, e discernimento nel governo della Chiesa</i>, Maricanum, Venezia 2008, 187-214. ▪ GIDDC, <i>Il diritto nel mistero della Chiesa. IV. Prassi amministrativa e procedure speciali</i>, Lateran University Press, Città del Vaticano 2014. ▪ William L. DANIEL, <i>The art of good governance. A guide to the administrative procedure for just decision making in the Catholic Church</i>, Montreal, Wilson & Lafleur, 2015. ▪ Constantin Yatala Nsomwe Ntambwe, <i>Le contrôle de l'activité administrative en droit canonique</i>, Artège Lethielleux, Paris 2016. ▪ G. BONI, <i>Il buon governo nella Chiesa. Inidoneità agli uffici e denuncia dei fedeli</i>, Mucchi Editore, Bologna 2019. ▪ G. Paolo MONTINI, <i>I ricorsi gerarchici (cann. 1732-1739)</i>, Gregorian & Biblical Press, Roma 2020.
▪ Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Italiano: ----- Inglese: -----

▪ Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente conosce e comprende bene i diversi fasi del procedimento amministrativo, le regole a tutela dei diritti e gli strumenti per far valere e ottenere una soddisfacente difesa delle proprie posizioni giuridiche. È inoltre capace di avviare una ricerca scientifica su temi giuridici (nell'ambito del titolo del corso).
▪ Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente sa identificare i possibili abusi nell'attività amministrativa, in riferimento soprattutto agli atti riguardanti gli "stati di vita" nella Chiesa, e gli strumenti per far valere e ottenere una soddisfacente difesa delle posizioni giuridiche individuali.
▪ Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente è stato in grado di scegliersi un tema di ricerca e di elaborare un progetto di ricerca per la tesina di licenza, definendo le problematiche da affrontare, gli obiettivi del lavoro, il metodo scientifico da usare e proponendo uno schema e una bibliografia adatta.
▪ Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Abilità comunicative</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente è in grado di presentare una breve descrizione dell'eventuale tesi di licenza e di illustrare in modo giuridicamente convincente le questioni connesse al tema scelto.
▪ Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i> <i>Si dispone di max 3600 caratteri, inclusi gli spazi</i>	Lo studente dimostra una capacità ad elaborare un lavoro scientifico su temi giuridici in modo ampiamente autonomo.